

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9»

Конспект

фрагмента дня «Мир животных»

по теме «Природа»

"В гости к лесным зверятам"

\

Подготовила и провела
воспитатель высшей категории
Зудина Л.Н.

г. Никольск, 2021г.

Программное содержание: формировать представления детей об образе жизни диких животных, изменениях в связи с наступлением холодного периода года, закрепить знания об их питании, местообитании, воспитывать желание проявлять заботу об обитателях леса, помогать им, развивать логическое мышление, умение правильно вести себя в природе,

Предварительная работа: беседы о животных леса, д/игра «Чей дом?», чтение худ. произведений

Активизация словаря: дикие животные, заяц, белка, медведь, лиса, медведь

Ход занятия.

В-ль. Ребята, посмотрите, какой красивый листочек залетел к нам в группу. А почему он такой красивый, кто его раскрасил?

-Осень

В-ль. А на листе что-то написано...Мы - весёлые зверята, приглашаем вас, ребята, на полянку погулять, с нами в прятки поиграть. Кто же из обитателей леса мог позвать нас в гости, ребята? Давайте подумаем, кто из зверей живёт в лесу? Как их можно назвать?

-Заяц, волк, ёж, медведь. Это дикие животные.

В-ль. Ребята, а вы хотите отправиться в гости к лесным зверятам? Нужно взять с собой для зверят угощение, давайте вспомним, кто из зверей что любит и возьмём для них угощение.

Д/и «Кто что любит»

Дети подбирают угощение для зверят. Белке - орехи, грибы, зайцу - капусту, морковь, медведю - ягоды, мёд, лисе - рыбу.

В-ль. Ребята, а как же нам с вами попасть на лесную полянку? (варианты ответов детей – пешком, поехать на машине и т.п.)

Предлагаю вам превратиться в осенние листочки и ветер быстро нас перенесёт на лесную полянку. Слушайте волшебные слова: раз, два, три, покружись и в листочек превратись. Ой, какими красивыми разноцветными листочками мы стали.

Ветер листья поднимал, с ними весело играл.

Вот листочки закружились, полетели вверх и вниз,

Ветер листья покружил и на полянку опустил.

Раз, два, три покружились

И в ребяток превратились.

Вот мы и на лесной полянке, ребята. А где же спрятались зверята, которые нас сюда пригласили?

А одного из зверят я вижу. Это кто в лесу густом с ярко-рыженьким хвостом, в тёплой шубке та сестричка. Ребята, кто это?-лисёнок

Лиса.-здравствуйте, ребята. Я очень рада, что вы меня так быстро нашли.

В- ль. Лисёнок, в лесу так холодно, ты не замёрз?

Лиса- А вы как думаете, ребята?

Дети. У лисёнка тёплая пушистая шубка , он не замёрзнет.

В-ль. А кто ещё нас на лесную полянку приглашал, лисёнок?

Лиса. Этот шустренький зверёк по деревьям прыг да скок, грибы, орехи собирает, только рыжий хвост мелькает.

Дети – это бельчонок.

Появляется бельчонок, здоровается с ребятами.

Белка –а вы знаете, ребята, для чего я собираю грибы и орехи.

Дети. Делает белка запасы на зиму. Чтобы зимой ей было не голодно.

Белка-Правильно, а ещё я, как и лисенок одеваю теплую зимнюю шубку, чтобы не замёрзнуть зимой. А теперь отгадайте, кто ещё из лесных зверей позвал вас на лесную полянку. Зимой он белый, а летом серый, длинные ушки у него на макушке.

Дети-это зайчонок. Появляется заяц в белой шубке.

Заяц-Здравствуйте, ребята. А я тут рядышком прятался а вы меня не заметили и даже лисичка не заметила. Как вы думаете, почему?

Дети- у зайца шубка белая, выпал первый снег и его на снегу не заметно.

Заяц- да, я тоже оделся в зимнюю шубку, она у меня теплая, пушистая и зимой на снегу меня в этой шубке трудно рассмотреть.

В-ль. Я, вижу вы, зверята, все приготовились к зиме и она вам не страшна. А вот мы немного замёрзли с ребятами пока с вами в прятки играли. Замёрзли вы, ребята? Ой, как холодно нам.

Психогимнастика «Холодно»

И зверята тоже немного замёрзли. Давайте поиграем и согреемся.

Игра с имитацией движений «Зверята»

Вышли в лес гулять зверята, вместе с ними и ребята.

Все мы по лесу гуляем, им согреться помогаем.

Пойдём мягко как лисята и как мишка косолапый.

И как зайчика-трусишка, и как серый волк- волчишка

Вот свернулся ёж в клубок, потому что он продрог.

Солнце, солнце, пригревай , нам согреться помогай.

В-ль. А мы для вас угощение приготовили. Давайте, ребята, угостим зверят. Что мы приготовили для лисёнка? Дети угощают лисёнка рыбой, зайчонка капустой, бельчонка грибами.

В-ль. Ой, ребята, а у нас ещё остались ягоды и мёд. А для кого мы приготовили эти угощения? (для медвеженка) . А где же медвежонок, ребята? Как вы думаете?

Дети. Медвежонок с наступлением холодов ложится в берлогу спать.

В-ль. Что ж, придётся нам ему угощение весной принести.

Лисёнок-ребята, спасибо вам за угощение, а теперь нам пора домой.

Вос-ль. Ребята, а вы помните, где живёт лисёнок?-в норе. А белка (в дупле), а зайчонок? (под кустом)

В-ль. Ой, ребята, зайчонок наверное потерялся, что же он будет делать один в лесу? Как же нам ему помочь? Может быть надо взять его с собой? (дети отвечают)

Появляется зайчиха на ширме.

-здравствуйте ребята. Вы моего зайчонка не видели?

-мы думали, что он потерялся и хотели взять его с собой.

Зайчиха- Нет, ребята, диких животных нельзя забирать из леса домой. Здесь их дом и в лесу о них позаботятся взрослые звери.

В-ль. Вы запомнили , ребята это правило. Давайте повторим его.-нельзя забирать маленьких животных из леса домой. Спасибо, зайчиха, теперь мы будем знать это правило и выполнять его. А теперь давайте прощаемся с

зайчихой и зайчонком, пусть они остаются в лесу, а нам пора отправляться в д\сад.

Снова превращаю ребят в осенние листочки . Дети кружатся и оказываются в группе.

В-ль.-Ребята, вот мы и в группе. А где мы сегодня побывали? Что вам понравилось сегодня? Что вы узнали нового?

Дети отвечают.воспитатель хвалит детей.

