

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9»

Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи в
средней группе

«Лисичка в гостях у ребят»

Подготовила и провела воспитатель

Зудина Л.Н.

г. Никольск

декабрь 2019г.

Цели: Учить детей при описании игрушки пользоваться схемой, называть её признаки, действия, связывать между собой предложения. Укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навыки правильного произношения звуков «С»

Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Закреплять знание русских народных сказок.

Ход занятия

Дети вместе с воспитателем играют на ковре. Раздается стук в дверь, входит почтальон, он приносит посылку, в которой лежат маленькие зеркала

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, зачем нам эти зеркала прислали?, ой да тут загадка

Если б не было его?

Не сказали б ничего (язык)

О чем идет речь в загадке? (о языке)

Для чего нужен язык человеку? (чтобы говорить)

Где всегда находится? (во рту)

Давайте посмотрим на свои язычки в зеркало и сделаем с ним артикуляционную гимнастику., я начну, а вы повторяйте за мной и смотрите за языком в зеркало

Покажите свои язычки. Как они работают? (двигаются) Что делает, когда мы молчим? (спит)

Послушайте сказку о веселом язычке. «Жил на свете язычок-вот какой» (дети показывают). Жил он в домике, который называется рот. В домике были двери — это губы. Покажите, где эти двери (дети размыкают губы). Язычок любил сидеть на окошке и поглядывать по сторонам вправо, влево, вверх, вниз (дети двигают свои язычки). А больше всего наш язычок любил сидеть на подоконнике и рассказывать веселые стихотворения. Вот одно из них послушайте:

са-са-са – в лесу живёт лиса
су-су-су- не боимся мы лесу
се-се-се – в гости мы пойдём к лисе

Вот и закончилась зарядка для язычка, давайте положим зеркала в ящик, Ой, да тут письмо.

«Дорогие дети! Пишет вам волшебник русской речи, я приготовил для вас сюрприз и спрятал его в вашей группе, найдите его. Я очень люблю шутить и играть»

Воспитатель. Ребята, ночью в нашей группе был волшебник русской речи, ищите его сюрприз. Дети находят волшебный мешочек, в котором спрятана игрушка лисы.

-Ребята, посмотрите, что это?

-Правильно, волшебный мешочек, а внутри что-то есть. Давайте попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук. Сейчас я дам пощупать нескольким ребятам, а они должны назвать, что внутри мешочка.

Дети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, кто внутри.

- Правильно, ребята, это лиса, она прибежала к нам

- А как вы догадалась, что в мешочке спряталась лиса? (у нее пушистый хвост)

3. Беседа. - А теперь, ребята, присаживаемся на стульчики, и давайте попытаемся описать нашу гостью.

- Какого размера лиса?

-Алиса, что ты можешь рассказать о шерстке лисы? (шерсть у лисы мягкая, пушистая, рыжая.),

Какие у лисы лапы?

-Хорошо, Женя , а что ты нам расскажешь о мордочке лисы. (Мордочка у лисы острая, хитрая, ушки острые, похожи на треугольники.)

-Молодец, Женя . А Соня расскажет нам о хвосте лисы. (Хвост у лисы длинный, мягкий, пушистый.)

-Аня, а как ты думаешь, зачем лисе такой пушистый хвост? (Хвост у лисы длинный и пушистый, чтобы замечать свои следы.)

Описать лису нам поможет схема.



Это лиса. Она небольшого размера.. Тело лисы покрыто густой мягкой шерстью Мордочка вытянутая, заострённая с длинными чёрными ушками, хитрыми глазками. Лапы у лисы короткие, тёмно-серого цвета и большой пушистый хвост Лиса живет в лесу, значит она дикое животное.

-Молодцы, ребята. Эта лисичка прибежала к нам из сказки, а как вы думаете из какой? В каких сказках мы с вами встречали лису? (Лисичка со скалочкой, Колобок, Теремок, Рукавичка.)

- вот и лисичка наша заулыбалась, ей понравилось, как вы ее описали и я думаю, что ей хочется остаться с нами и поиграть.

Физкультминутка.

Хотите поиграть с лисой?

-Тогда встаем в круг.

Эй, ребята, что вы спите,

Нам животных покажите.

У лисички острый нос,

У нее пушистый хвост.

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты.

Лиса по лесу похаживает

Шубу рыжую поглаживает.

Заяц по лесу скакал,

Заяц корм себе искал.

Вдруг у зайца на макушке

Поднялись как стрелки ушки.

Зайчик прыгнул, повернулся

И под деревом согнулся.

Вылез мишка из берлоги,

Разминает Миша ноги,

На носочках он пошел

И на пяточках потом.

- Аня, сложи пожалуйста мешочек и убери его. Ребенок находит в мешочке много книг, дети вспоминают сказки, где встречается лиса

- а какую сказку вы хотели бы сейчас послушать

Воспитатель читает выбранную сказку или рассказывает с помощью детей по иллюстрациям

- посмотрите, лисичка, что- то загрустила, наверное, проголодалась, что же делать? Дети предлагают ее покормить и слепить ей угощения.

Правильно, ребята, но сначала, давайте приберемся в группе и подготовим столы для лепки.