

ЦЕЛЬ: Формировать обобщенные представления о труде взрослых. Расширять знания о механизмах, оборудовании, инструментах, облегчающих труд. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, к результатам их деятельности, уважение, благодарность за их нелегкий труд.

Активизировать словарь детей по теме «Профессии», «Инструменты»

Развивать внимание, мышление, память.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: экскурсии на кухню, в медицинский кабинет, беседы с поварами, медицинской сестрой, разучивание стихотворений о профессиях.

ОБОРУДОВАНИЕ: картинки с изображением врачей разных специальностей; картинки с изображением кухонных принадлежностей; медикаменты;

ХОД СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В-ль: Ребята, скажите мне, кем становятся дети, когда вырастают. (Взрослыми)

- Правильно, а чем отличается взрослый от ребенка? (Он сильный, работает, много знает)

- Да, ребята, взрослый по сравнению с ребенком большой и сильный, образованный, потому что много учился и прочитал много-много книг. Взрослые имеют профессию и работают.

- А знаете ли вы, что такое профессия? (Ответы детей)

- Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

- Вспомните, какие профессии вы знаете? (Ответы детей)

- Верно, в стране трудятся все, ваши родители, соседи, знакомые. И мы с вами тоже трудимся в детском саду. А как мы трудимся? (Занимаемся на занятиях, убираем в группе, ухаживаем за растениями и обитателями уголка природы, летом работаем в цветнике и на грядках, убираем территорию от мусора и опавших листьев)

Вбегает Карлсон.

- Здравсте! А вы все трудитесь? Читаете? Пишите?

В-ль: Здравствуй, Карлсон, да мы все трудимся: читаем, пишем, рисуем, чтобы все хорошо получалось, и чтобы потом ребятам легче было выбрать ремесло, каким они захотят заниматься, когда вырастут.

Карлсон: А я не тружусь, мне и так хорошо.

В-ль: А вот возьмут люди и не станут делать для тебя одежду и обувь, тогда что будешь делать?

Карлсон: Об этом я как-то не подумал. (Растерянно чешет голову) А что, может такое случиться?

Ура! Я придумал, я самый мудрый в мире Карлсон, я буду лежать и есть варенье, а другие будут за меня все делать.

В-ль: А ты у ребят спроси, станут ли они за тебя работать?

Карлсон спрашивает детей, дети отвечают отказом.

- А что же мне делать, ведь я ничего не умею и совсем ничего не знаю о работе, ремеслах, профессиях. Поможете мне, расскажите?

В-ль: Ну что, дети, поможем Карлсону ума набраться? Вот и хорошо, садись Карлсон рядом с детьми и внимательно слушай.

- Профессия - это специальность человека, это то, чем человек занимается, это его работа, за которую он получает деньги. На свете много различных профессий.

Вот, например, отгадайте загадку:

У меня немало дел,
Если кто-то заболел.
Всех я вылечу друзья!
Отгадайте, кто же я? (Врач, доктор)

-Правильно, ребята, это врач. А чем же занимается врач?

Карлсон: Знаю, знаю, потому что он давал мне касторку, когда я объелся вареньем и у меня разболелся живот.

- А еще врач осматривает больных, ставит диагноз, назначает лечение.

- А что бы было, если бы не было врачей?

Карлсон: Было бы очень хорошо, никто бы не заставлял пить эту противную касторку.

В-ль: Ребята, а как вы думаете? (Ответы детей)

- Правильно, ребята. Тогда бы и ты, Карлсон, долго мучился от болей в животе.

-А как, вы думаете, профессия врача трудная? Почему? (Много надо учиться, знать болезни, правильно назначить лечение, оказывать помощь в любую погоду, работать и в выходные и праздники).

-Соня знает стихотворение про врача, расскажи, пожалуйста.

Знает врач про нас немало:

Как зовут.

Кто наша мама,

Знает рост

И знает вес,

Кто как спит

И кто как ест.

С нас не сводит

Строгих глаз.

Потому что лечит нас.

- Ребята, а каких врачей вы знаете? (Ответы детей)

А кто первый помощник у врача? Правильно, медицинская сестра. Вот к нам пришел первый гость. Это наша медсестра Раиса Максимовна.

Входит медсестра, в руках медицинский чемоданчик.

- Здравствуйте, ребятки! Как я рада видеть вас здоровыми, веселыми.

-Раиса Максимовна, а что это за чемоданчик у вас?

-Это очень нужный чемоданчик, в нем находятся все необходимые мне медицинские инструменты. Я специально принесла его с собой, чтобы проверить, знаете ли вы их.

Открывает чемоданчик, достает по одному предмет и спрашивает что это и для чего необходим. (Вата, для того, чтобы наложить на рану; шприц, чтобы делать уколы; спирт, чтобы смазывать место, куда делать укол, йод, чтобы прижигать рану)

Молодцы, ребята.

-Раиса Максимовна расскажите, пожалуйста, ребятам и Карлсону о том, какую именно работу выполняет медицинская сестра.

-Медицинская сестра помогает врачу, она делает уколы, прививки, проводит процедуры, которые назначил врач, ухаживает за тяжелобольными пациентами, делает перевязки, измеряет температуру, рост, вес.

-Ребята, я хочу посмотреть, сможете ли вы оказать первую помощь пострадавшим. Давайте поиграем с вами немного. Мне нужно двух больных и двух медицинских сестер. Вот вам бинты, нужно забинтовать рану. *(Дети бинтуют «раны» на руке)*

-Молодцы, вы отлично справились с трудной задачей. Теперь я вижу, что из вас могут получиться замечательные медицинские сестры, только для этого еще нужно любить людей, иметь отзывчивое сердце, глубокие знания, умелые руки, хорошую память и готовность

в любую минуту прийти на помощь людям.

В-ль: Ребята, давайте поблагодарим Раису Максимовну и отпустим ее, у нее еще много дел.

Карлсон: Я теперь знаю, как называются инструменты, умею бинтовать рану, я теперь настоящий врач и могу лечить людей. Я лучший в мире врач. Приходите ко мне лечиться.

В-ль: Нет, Карлсон, стать врачом не так то просто, нужно учиться в институте целых шесть лет, а иногда и больше, и потом всю жизнь читать много разной медицинской литературы, чтобы разбираться во всех болезнях. Ну, ты не расстраивайся, на свете еще много интересных профессий.

Например, человек, который работает на кране - называется крановщик.

(Проводится игра «Назови, кто это?»)

А на экскаваторе - экскаваторщик

Дрессирует зверей - дрессировщик

Чинит часы - часовщик

Носит вещи на вокзале - носильщик

Играет на барабане - барабанщик

Играет на гитаре -гитарист

Играет на трубе – трубач

Лечит больных – врач

Учит детей в школе – учитель

Воспитывает детей в детском саду – воспитатель

Чинит водопровод – водопроводчик

Ухаживает за лесом – лесник

Варит сталь-сталевар

Добывает уголь- шахтер

Разносит почту – почтальон

- Вот сколько интересных и полезных профессий.

В-ль: Вот послушайте еще одну загадку:

Знает точно детвора,

Вкусно кормят... (повара).

Встречайте нашего следующего гостя. Это наш повар Елена Александровна.

- Елена Александровна, расскажите, пожалуйста, нам о своей работе.

Повар: Как вы думаете, ребята, у повара трудная работа или легкая? Некоторые ребята могут подумать, что совсем не трудная! Каждый день они видят, как мама или бабушка готовят завтрак, обед, ужин: варят щи или жарят на сковородке картошку. Но одно дело приготовить обед на три-четыре человека, и совсем другое – на сто или двести человек. Повара сытно и вкусно кормят взрослых и детей в санаториях и домах отдыха, в ресторанах, столовых, кафе, в лагерях, школах и детских садах. Старинная русская пословица говорит: «Добрый повар стоит доктора».

Как вы думаете, почему? (Ответы детей) Правильно, от питания во многом зависит здоровье человека. Повар работает на специальном оборудовании на кухне. Чего там только нет! И электропечи, и холодильные установки, и автоматы для приготовления теста, и разнообразные смесители, и автоматические ножи для чистки и резки овощей. *(Показывает картинки)*

Но есть у повара и ручные орудия труда. Я вам буду показывать картинки, а вы мне скажите, какие из них вы знаете *(Показывает картинки, дети называют)*

- Молодцы, ребята, вижу, что с кухонными принадлежностями вы знакомы. А теперь мне хотелось бы узнать, знаете ли вы, из чего готовятся различные блюда. Вот я принесла продукты, пожалуйста, выберите из них те, которые необходимы для приготовления борща

и компота.

(Проводится соревнование: чья команда быстрее и правильнее отберет овощи для борща и фрукты для компота. Карлсон тоже пытается соревноваться, но у него ничего не получается. Дети подсказывают ему, что для борща нужны овощи, а для компота - фрукты).

Повар: Молодцы, ребята, вижу, что вы сможете быть хорошими поварами, если еще немного подучитесь. А теперь, прощайте, мне уже пора готовить вам обед.

В-ль: Ребята, давайте скажем, Елене Александровне спасибо. А Даня расскажет в подарок стихотворение о поваре:

Повар-мастер щей, борщей,
И рагу из овощей.
Вкусный сварит он бульон,
Торт испечь сумеет он.
Торт украсит шоколадом,
Кремом и цукатами.
Мы красавцу-торту рады,
Съедем его с ребятами.

(Повар благодарит за стихотворение и уходит)

Карлсон: Ура! Я теперь знаю, как варить борщ и компот, теперь я настоящий повар. Я самый лучший повар в мире.

В-ль: Подожди, Карлсон, не спеши, ведь чтобы стать настоящим профессионалом, надо многому учиться, знать, сколько варятся те или иные продукты, какие и сколько положить специй, и еще много-много тонкостей поварского искусства.

Карлсон: Ну, вот, значит опять учиться. А я не хочу учиться и трудиться. Разве нельзя сразу стать поваром или врачом.

В-ль: Но, Карлсон, ведь без труда ничего не получится. Чтобы быть профессионалом, у которого все в руках спорится нужно много трудиться. Народ даже сочинил много пословиц о труде, вот послушай. *(Дети называют пословицы о труде)*

Карлсон: Но ведь, есть такие профессии, на которых не надо учиться. Вот, например, воспитатель. Ведь вы же ничего не делаете, только целый день играете с детьми. И я хочу быть воспитателем, я буду самым лучшим в мире воспитателем, ведь я так люблю играть.

В-ль: Нет, Карлсон, ты не прав. У воспитателя работа тоже нелегкая. И воспитатель очень много должен уметь и знать, чтобы научить чему-то детей. Он должен уметь шить, вышивать, вырезать из бумаги, клеить, рисовать, лепить, знать песни, стихи, игры, считалки. И все эти умения и знания он передает малышам.

Алина и Вика читают стихотворение о воспитателе.

Кто расскажет обо всем:
От чего бывает гром,
Как работают заводы,
И о том, как садоводы
Разбивают цветники.
И про север и про юг-
Про медведя, про лису
И про ягоды в лесу.

Кто сейчас же разберется,
Почему Андрей дерется.
Почему у Нади с Ирой
Он машинку отнимал,
Почему из пластилина
Все поделки разломал.
Кто это?

Но главное, он должен любить и понимать каждого ребенка. Великое счастье вырастить умного, доброго, умелого и любознательного маленького человека. А сейчас, давайте все вместе поиграем. Под русскую народную мелодию мы с вами как актеры будем изображать людей разных профессий. Смотрите на меня и повторяйте движения.

Дети имитируют движения водителя, лесоруба, дровосека, художника, балерины, дворника.

Карлсон: Я все понял, я теперь знаю, что должны делать люди разных профессий. Я могу теперь быть кем угодно.

В-ль: Конечно, ты можешь выбрать себе любую профессию, какую захочешь. Только чтобы быть настоящим мастером своего дела нужно учиться и много трудиться.

- Ребята, давайте проверим, что же усвоил Карлсон. А для этого поиграем в игру «Путаница»

Проводится игра «Путаница»

В-ль: Повар приготовил вкусный...

Карлсон: дуб

Дети: суп.

К больному пришел... грач (врач)

Садовник поливает цветы из ...шейки (лейки)

Водитель сидит за...кулем (рулем)

Портной сшил...плач (плащ)

В-ль: Вы все верно отгадали, ребята. А тебе, Карлсон, еще надо многому учиться, чтобы выполнять работу хорошо, на совесть. Ведь любая работа приносит людям пользу. И мы теперь знаем, что все профессии нужны, и все профессии важны.

Итог: чтение стихотворения «Какие бывают профессии».

Каждый взрослый кем-то стал:

Металлурги варят сталь,

Поезд машинист ведет,

Пианист концерт даёт,

Пекарь хлебушек печет,

А швея одежду шьёт,

Строит города строитель,

Знания даёт учитель,

Хлебороб растит пшеницу,

Доктор лечит нас в больнице,

Композитор песни пишет,

А геологи нефть ищут,

У лесничего – забота,

Лес хранить его работа,

Рыбу ловят рыбаки,

Шьёт сапожник сапоги,

Самолет ведёт пилот,

Ждёт рабочего завод,

Каждый знает своё дело,

И работает умело.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9»

Конспект
совместной деятельности
воспитателя с детьми старшей группы

«Все работы хороши»

Воспитатель:
Зудина Л.Н.

г. Никольск
2019г.