

# Проект с детьми старшего дошкольного возраста «А что у вас?»

Воспитатель: Черных И. Ю.

## Целевая группа:

Дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, дети и воспитатели других детских садов области.

**Тип проекта:** долгосрочный- 2 года.

## Постановка проблемы:

В настоящее время у большинства детей наблюдаются проблемы в общении со сверстниками. Дошкольники испытывают трудности во взаимодействии с окружающими, не могут выстроить свое поведение, учитывая потребности и интересы других детей. Среди детей старшего дошкольного возраста часто наблюдается дефицит доброжелательности, доброты и отзывчивости по отношению друг к другу. Проблема социально-коммуникативного развития дошкольников становится особенно актуальной, поскольку основные структуры личности закладываются именно в дошкольном возрасте.

**Цель:** социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством посткроссинга.

## Задачи:

- создать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развивать желание знакомиться со сверстниками, поддерживать с ними контакт;
- развивать умение работать в группе сверстников, выражать свои мысли и чувства;
- способствовать развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;
- развивать привязанность к родному краю;
- воспитывать чувство патриотизма;
- прививать интерес к эпистолярному жанру общения.

## Предполагаемый результат:

- дети будут легко знакомиться со сверстниками, непринужденно общаться с ними;
- научатся проявлять инициативу в разных видах деятельности;
- будут учитывать интересы и чувства сверстников, радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства;
- познакомятся с достопримечательностями Пензенской области;
- у детей возрастет интерес к своей малой родине и гордость за нее;
- заинтересуются эпистолярным жанром общения.

### **Краткое описание проекта:**

С целью развития позитивной социализации было решено попробовать принять участие в существующем проекте "Посткроссинг между детскими садами Пензенской области". Получив открытку из детского сада г. Пензы мои воспитанники объединились общим интересом- жизнью дошкольников других городов. Дети стали задавать множество вопросов: "Какие дети ходят в детские сады других городов?", "На каком языке они разговаривают?", "В какие игры играют?", "Что интересного есть у них в городе?". Понимая, что не на все интересующие их вопросы я могу дать ответ, дети предложили мне написать письма в детские сады разных городов для того, чтобы познакомиться с другими дошкольниками и узнать об их жизни.

Мы решили попробовать включить в свой проект сначала населенные пункты Пензенской области. Отправив предварительно приглашение вести "живую" переписку в разные города области по электронной почте, мы накапливали фотоматериал о нашей жизни в детском саду, побывали на экскурсии в отделении Почты, где нам подробно рассказали как перемещаются письма. Согласие на сотрудничество мы получили из пяти населенных пунктов области. Каждому из этих детских садов мы написали письмо, где рассказали о нашей группе, вложили в конверт детские рисунки достопримечательностей нашего города с описанием и фото детей. Свой проект мы назвали "А что у вас?".

Дети с нетерпением ждут ответов на наши письма и особенно фотографии. Сами же мои воспитанники рисуют изображения достопримечательностей нашего города, совместно с родителями и воспитателем распечатывают фотографии интересных событий детского сада, чтобы вложить их в очередное письмо и самостоятельно отправить в почтовый ящик.

Из полученных нами в письмах рисунков и открыток мы создаем выставку, а фотографии вкладываем в фотоальбом «Наши друзья», который дети ежедневно перелистывают и с гордостью показывают родителям и сотрудникам детского сада.

### **Результаты деятельности:**

В ходе проекта было обнаружено, что дети старшего дошкольного возраста с большим интересом относятся к жизни сверстников из других городов, гордятся своим городом и готовы рассказывать о его достопримечательностях. Воспитанники стали более раскованы в общении друг с другом, научились учитывать интересы других людей.

Дети проявили огромный интерес и инициативу. По словам родителей дети стали свободнее чувствовать себя в обществе малознакомых ровесников, быстрее находят тему для общения, что говорит о благоприятном влиянии проекта на коммуникативные качества дошкольников.