

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 9»

(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 9»

Каргина Н.И. \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 9» за 2023 год

2024г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МБДОУ «Детский сад № 9»)
Руководитель	Каргина Надежда Ивановна
Адрес организации	442680, Пензенская обл., г. Никольск, ул. Есенина, 21
Телефон, факс	8(84165)41532
Адрес эл. почты	<a href="mailto:zimnyakova.detsad9nik@yandex.ru">zimnyakova.detsad9nik@yandex.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="http://detsad9nik.edu-penza.ru">http://detsad9nik.edu-penza.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Никольского района Пензенской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 11.10.2011 №10677 РО №031099
Наименование филиала	Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» в с. Нижний Шкафт Никольского района Пензенской области
Адрес филиала	Пензенская область, Никольский район, с. Нижний Шкафт, ул. Центральная, д.70

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3064,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1778 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Длительность пребывания детей в филиале 10,5 часов.

Режим работы групп с 7:00 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. .

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела работу по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Были проведены:

методические совещания, педагогические часы по изучению ФОП ДО;  
консультации воспитателям по методическим проблемам, связанным с внедрением ФОП ДО;  
родительские собрания по ознакомлению с ФОП ДО; диагностика готовности ДОУ к введению ФОП ДО;

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Частью, формируемой участниками образовательных отношений, отражающее наличие приоритетного направления, стало краеведение. Приоритетное направление по краеведению реализуется в МБДОУ на основе региональных парциальных образовательных программ: «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022г.; «Человек на родной земле» под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022 г.

Методических пособий: «Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам» под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г., «Дошкольникам о народной культуре

Пензенского края» в 2 частях, под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2023г.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 9», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. Развивающая предметно пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Обучение дошкольников с общим недоразвитием речи проходит в логопедическом пункте и осуществляется по программе «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В 2023-2024 учебном году учреждение укомплектовано на 7 групп (128 детей). Численность воспитанников (численность контингента в ДОУ в текущем учебном году/ численность контингента в ДОУ в предыдущем учебном году) равна 0,91 (128/140) Численность контингента по учреждению нестабильна и на протяжении последних лет имеет отрицательную динамику. Тенденция по снижению численности детей в учреждении связана прежде всего с отсутствием очереди на получение места в детском саду с целью предоставления услуг дошкольного образования в микрорайоне.

## Количество и возраст детей, посещающих МБДОУ в 2023-2024уч. году

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 ая-младшая	1	20
	2-ая- младшая	1	26
	Средняя	1	24
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	13
	Подготовительная	1	18
	Разновозрастная группа в филиале	1	6
Итого		7	128

Детей с ОВЗ двое.

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	76%
Неполная с матерью	27	22%

Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	3	2%

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	30%
Два ребенка	57	46%
Три ребенка и более	30	24%

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №9» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С учетом письма Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и № АБ-1611/06 в МБДОУ ведется усиленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В связи с этим в годовой план включены следующие мероприятия:

- спортивные досуги «Мы защитники», «Есть такая профессия – Родину защищать»,
- акция «Окна Победы», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка»,
- День народного единства «Мы вместе»,
- конкурс чтецов «Край родной навек любимый»,
- открытые показы образовательной деятельности по патриотическому воспитанию «Растим патриотов»,
- цикл познавательных бесед «Разговоры о важном» по изучению государственных символов, обрядов и традиций Пензенской области.



Воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников; создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины – остается актуальными вопросами и на следующий год.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2022 г. № 1874 «О мерах поддержки мобилизованных лиц» и Постановлением Правительства Пензенской области от 18 октября 2022 года № 893-Пп МБДОУ №9 предоставляет детям военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ (от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ») следующие меры поддержки:

зачисление во внеочередном порядке детей военнослужащих по достижении ими возраста 1,5 лет в дошкольные образовательные организации;

- освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком военнослужащего в дошкольных образовательных организациях на территории Пензенской области;

- На 31.12. 2023 года таких детей в МБДОУ одиннадцать

За время реализации программы воспитания родители приняли также участие в:

- Выставках творческих работ в детском саду: «Осенний вернисаж», «Зимний калейдоскоп», «Защитники отечества», «Пасхальные мотивы», «Весна идет, весне дорогу!», «Дорога в космос», «День Победы», «Вот оно какое наше лето...»
- Фотовыставках детского сада: «Мама , я –не разлучные друзья», «Мы помним , мы гордимся»

- В совместных спортивных мероприятиях детского сада: «Зимние забавы», «Вместе с папой», «А ну-ка девочки», «Если только захотим, мы и в космос полетим»;
- Районных конкурсах: семья Косова Степана заняла 1 место в районном фестивале «Мама, папа, я-спортивная семья», а также заняла призовые места в зональных и областных соревнованиях.
- в городских мероприятиях: семьи Собяниной Ксюши, Суркова Михаила Дарьи были победителями в Дне физкультурника.

Родители участвовали в проектах: «Наш город Никольск», «Наши друзья-птицы!», «Сохраним свое здоровье», «Флаг России», «Дружба начинается с улыбки», «Космос» и др.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: научно-техническому, физкультурно-оздоровительному, интеллектуальному развитию  
Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.  
Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Научно-техническая						
1.1	Робототехника	Кружок	6-7 лет	15	21	-	+
1.2	робототехника	Кружок	5-6 лет	-	11	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Здоровичок	Кружок	6-7 лет	16	19	-	+
3	Интеллектуальное развитие						
3.1	Буквознайка	Кружок	6-7 лет	19	21	+	-

3.2.	Математические ступеньки	Кружок	5-7 лет	16	13	+	-
------	--------------------------	--------	---------	----	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 68 процента. Это на 5 процента больше чем в 2022 году.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

<b>Эффективность для ребенка</b>	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности
<b>Эффективность для родителей</b>	Положительная оценка деятельности МБДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать МБДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
<b>Эффективность для педагогов</b>	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации
<b>Эффективность для МБДОУ</b>	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2022–2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по интеллектуальному развитию, научно-техническому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	---

Официальный сайт ДОО обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения. Проводятся Дни открытых дверей и анкетирование родителей удовлетворенностью предоставляемых услуг

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад №9» оценивается положительно и позволяет учитывать мнения всех участников образовательных отношений. Между органами управления и коллективом не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, блокирующих работу организации по основным направлениям образовательной деятельности. Предписаний надзорных органов и жалобы со стороны родителей на деятельность МБДОУ «Детский сад №9» отсутствуют.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 9» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года в декабре.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	15	13	91	77	12	10	118	89%
Качество освоения образовательных областей	18	14	96	76	12	10	126	90%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние забавы», «Мы защитники» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Флаг России – триколор», «Государственные символы Пензенской области», «Мой город», «Символы России».
- беседы с учетом возрастных особенностей детей: «Наш флаг», «Символика родного края», «Кто живет в Пензенской области», «Мой город», «Моя Родина» и др.
- культурно-досуговые мероприятия: походы в краеведческий музей;
- музыкально-спортивный праздник в подготовительной группе в День Российского флага;



Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- театрализованные представления.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №9» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы

дошкольного образования , и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить спокойный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 27 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 9».

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Онлайн-конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	Муниципальный	20.01.2023	Саша Д. Софья К.	Почетные грамоты
Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	10.01.2023	Саша Т., Данил Н., София К.	Грамоты
«Дембельский альбом»	ГАУПО Информационный центр «Пензенская правда»	12.02.2023	София К. Саша Д.	Дипломы участников

«Автомобиль вчера, сегодня, завтра»	Областной	09.02.2023	Данил Н., София К.	Диплом участника	
Олимпиада по ПДД на платформе «Глобус»	международный	13.03.2023	Герман К., Глеб Ш., Макар П., София К., Данил.Н., Саша Т., карина К.	Дипломы (Победителя и Призера )	
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный , Региональный	Март 2023	Степан К.	Грамота место	1
Конкурс рисунков «Один день из жизни фермера»	Всероссийский	15.05.2023	Ярослава М., Мирослава М., Дарина С., Анна К., Богдан К.,	Дипломы участников	
Выставка рисунков «Кем хочу стать»	Областной	17.05.2023	София К. Ксюша С.,	Дипломы	
Конкурс рисунков «Рисуем лето»	Региональный	Май 2023г	Даша С. Вика К.	Диплом участника	
Конкурс «Безопасное движение»	Областной	Июнь 2023	Ксюша С., Соня К., Даша К.	Дипломы участников	
Викторина «Лето без опасности»	Всероссийский	Июль 2023	Илья П.	Диплом	
Олимпиада «Безопасная дорога»	Всероссийская	03.10.2023	Миша С.	Диплом лауреата степени	1
Олимпиада «Современная экология»	Всероссийская	07.10.2023	Лёня С.	Диплом лауреата степени	1
Конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде»	Межрегиональн ый	Ноябрь 2023	Варя Б.	Диплом степени	1

Конкурс «Парад талантов» блиц-олимпиада «Угадай сказку»	Всероссийский	2.11.2023	Маша Б.	Диплом место) (2
Конкурс «Парад талантов» «Блиц-олимпиада «Юный музыкант»	Всероссийский	2.11 2023	Кира К.	Диплом место) (1
Конкурс «Время знаний» «Зимушка зима»	Всероссийский	Декабрь 2023	Илья П., Варя Б., Марк Н., Ксюша С., Ангелина К., Вероника С.	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места
Викторина «Под звуки музыки»	Всероссийская	08.12.2023 10.12.2023	Лиза С. Маша Б.	Дипломы место) (1
Онлайн-викторина «Экология»	Всероссийская	09.12.2023	Матвей С. Семён З.	Диплом лауреата степени 1
Фестиваль детского творчества «Первые шаги» «Танцевальный колейдоскоп»	Муниципальный	15.12.2023	Маша Б., Варя Б.,	Диплом
Фестиваль детского творчества «Первые шаги» «Палитра детских голосов»	Муниципальный	15.12.2023	Лиза С., Богдан К., Максим К., Кира К., Злата П. Маша Б., Сергей Г., Юра Т., Ксюша С., Варя Б., Ангелина К., Ксюша С.	Диплом

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с нарушением речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. . Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 38 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 22 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 63 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха рециркуляторами.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 28 человек (20%), со второй группой здоровья — 85 (63%), с третьей — 20 (15%), с четвертой — 0 (0 %), с пятой — 3 (2%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем

уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Все педагогические работники (18 чел.) имеют педагогическое образование, повышают квалификацию в соответствии с графиком МБДОУ «Детский сад №9» (1 раз в три года). В 2023 г. курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

В настоящее время доля педагогических кадров с высшей квалификационной категорией составляет 22,2% (4 человек), с первой – 72,2% (12 человек), 5,5% (1 человек) соответствует занимаемой должности.

- Из 5 педагогов, заявившихся на аттестацию в текущем году:
- подтвердили первую квалификационную категорию 3 человека;
  - подтвердили высшую квалификационную категорию 1 человек;
  - одному педагогам впервые присвоена первая квалификационная категория.

#### Характеристика кадрового состава Детского сада

До лж но	Ко Обр- ние	Стаж работы	Аттестация
----------------	-------------------	-------------	------------



		Высшее	Среднее	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	Свыше 25	Соответствие	Первая	Высшая
Старший воспитатель	2	2							2		1	1
Воспитатели	13	7	6		1	1		3	8	1	10	2
Специалисты	3	1	2		1				2		2	1
Итого:	18	10	8		2	1		3	12	1	13	4

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- семинар «Современные педтехнологии для решения задач ФОП ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- Консультация «Современные технологии развития детской инициативы и самостоятельности в рамках внедрения ФОП ДО»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в работе

- Областного педагогического салона «Элементарная математика в детском саду»;
- Муниципального семинара – практикума «Развитие личностного потенциала дошкольников»
- НПК «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»;
- Регионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитать человека»	Областной	16.02.2023	Черных И.Ю.	Диплом участника
«Гордость страны»	Всероссийский	23.05.2023	Малашкина В.Н.	Диплом 1 степени
Патриотической песни «За Победу»	Областной	Май 2023	Пырькова И.П.	Диплом
«Всемирный день земли»	Международный	Июнь	Зудина Л.Н.	Диплом 1 место
«Моё призвание»	Всероссийское издание «Педразвитие»	06.07.2023	Черных И.Ю.	Диплом победителя
«Воспитатели России»	Региональный	Сентябрь 2023	Зудина Л.Н.	Диплом участника

--	--	--	--	--

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога в 2024 году.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад №9» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты ;
- Демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения»
- серии «Искусство детям», «Мир в картинках», «Уроки для самых маленьких»;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Тело человека»;
- «Мир людей»;
- «Большая книга животных»;
- «Большая энциклопедия для дошкольников»»;
- Сказки А.С. Пушкина
- Стихи и сказки С.Маршак.
- «Русские сказки о природе» М. Пришвин

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Человек на родной земле»;
- «Литературное наследие Пензенского края»;
- «Семьеведение»;

В 2023 году сотрудники МБДОУ имеют доступ к материалам издательской группы «Аксион Образование». Данная электронная платформа - удобный источник профессиональной информации для

принятия правильных и быстрых решений для повседневной работы заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. <...>

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РППС МБДОУ «Детский сад №9» представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и

промаркированы в соответствии с САНПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле коридора (1-й этаж ) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2023г. приобретен игровой материал: дидактические игры, пособия для сюжетно-ролевых игр, конструкторы, развивающие игры

Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, прогулочной веранды, замена труб горячего и холодного водоснабжения в подвальном помещении. Покрасили игровое оборудование на участке. На пищеблоке заменили напольную плитку, приобрели новую электроплиту.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить обновлять оборудование пищеблока, определить источники финансирования закупки.

### **.VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента..

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ**

**«Детский сад №9»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	128
		128
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10–12-часового пребывания	человек (процент)	128 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (22,2%)
первой		13(72,2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		11(61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,5%)
от 55 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	18 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	475
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

В 2023 г. коллектив МБДОУ добился определенных успехов в освоении задачи содержания образовательной программы МБДОУ «Детский сад №9». В МБДОУ созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Наряду с положительным в результате анализа работы за 2023 г. выявлены некоторые проблемы, требующие дополнительного внимания:

- активизировать деятельность по приобщению детей к российским традиционным духовным ценностям: воспитание чувства патриотизма, гражданственности, высоких нравственных идеалов, правил и норм в российском обществе;
- совершенствовать работу по дифференцированному подходу к индивидуализации обучения: с одаренными обучающимися, обучающимися с трудностями социальной адаптации, детьми с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы, детьми мигрантов, испытывающими трудности в понимании государственного языка;

- стимулировать педагогов к непрерывному повышению своей профессиональной компетенции: использование деятельностного подхода к организации образовательного процесса в плане развития у детей творческой активности, самостоятельности, поисковой и экспериментальной деятельности;

- актуализировать работу по взаимодействию с разными субъектами образовательных отношений: с родителями воспитанников, общеобразовательными организациями, детскими библиотеками, организациями культуры и досуга.