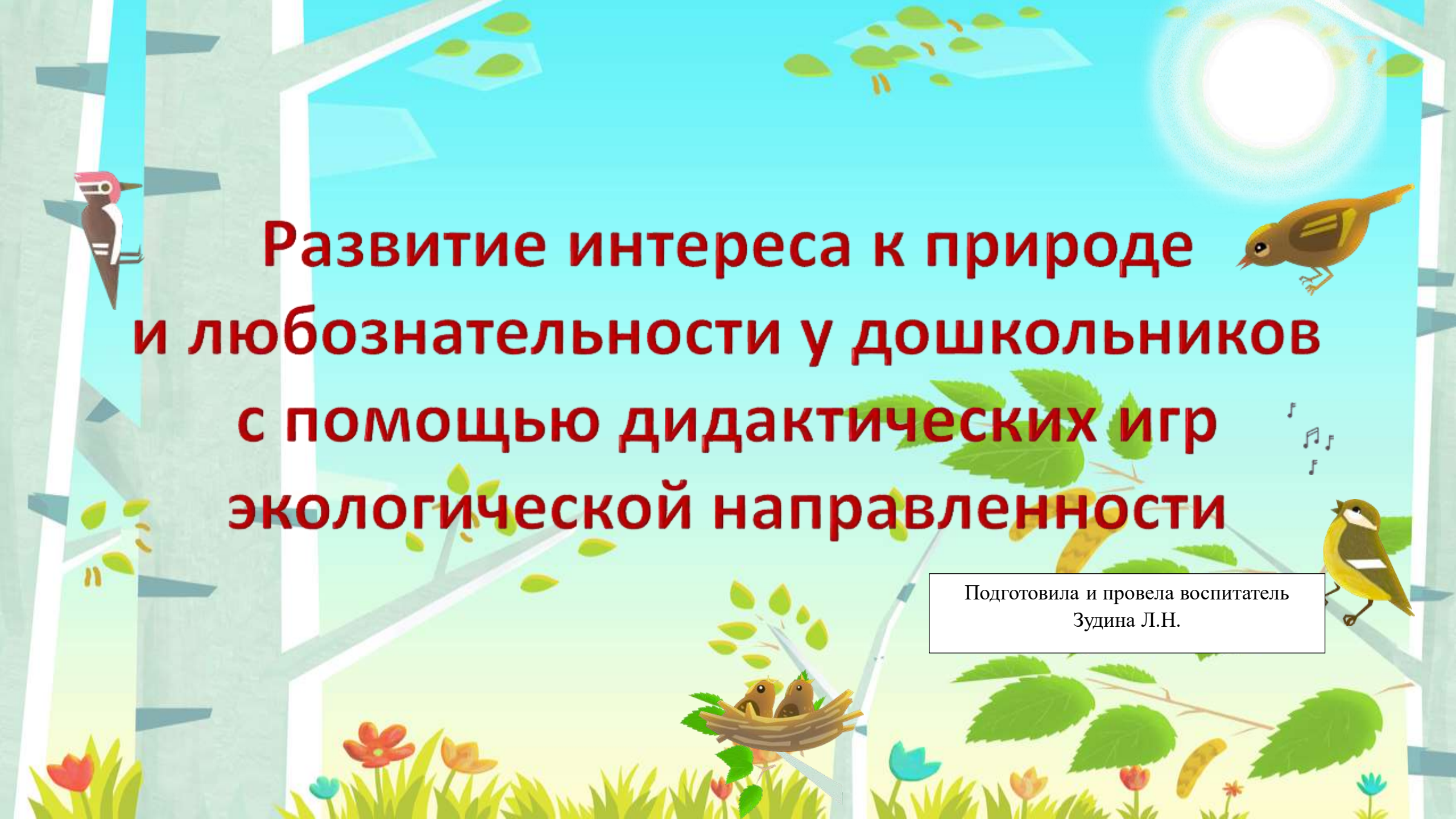




Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности

Подготовила и провела воспитатель
Зудина Л.Н.



*У ребёнка есть страсть к игре,
и её надо удовлетворять.*

*Надо не только дать ему вовремя поиграть,
но и пропитать игрой всю его жизнь.*

А. Макаренко.

Уже в дошкольном возрасте необходимо создать такую атмосферу, которая способствует развитию эмоциональной восприимчивости и отзывчивости детей по отношению к природе. Одним из залогов успешного экологического воспитания является создание положительных эмоций, которые являются могучими побудителями человеческой деятельности. Ведущей деятельностью в формирование экологического сознания и экологической культуры дошкольников является игра. Играя, малыш познает многоликий мир природы, учится общаться с животными и растениями, взаимодействовать с предметами неживой природы, усваивает сложную систему отношений с окружающей средой. Игры необходимо подбирать с учетом закономерностей развития детей и тех задач экологического образования, которые решаются на данном возрастном этапе. Игровые действия должны соответствовать правилам и нормам поведения в природе.

Дидактическое пособие «Чудо-дерево»

Пособие создано в соответствии с ФГОС ДО – содержательно - насыщенное, трансформируемое, полифункциональное, вариативное, доступное и безопасное. Пособие изготовлено из мягкого фетра, что позволяет свободно закреплять элементы на основе. Помогает при закреплении знаний о временах года. В зависимости от времени года, дети меняют зелёные листья на желтые, добавляют плоды, грибы, птиц, насекомых.



Дидактическое пособие «Кубики питания»

Помогает уточнить, закрепить, обобщить и систематизировать знания о природе. Играя, дети лучше усваивают знания об объектах и явлениях природы, учатся устанавливать взаимосвязи между ними и средой.



Цель: формирование знания о простейших цепях питания растений, насекомых, животных.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с пищевой цепочкой в мире растений и животных, рассказать детям кто кем питается, учить строить пищевые цепочки, начиная с растений, которым жизнь дает солнце, воздух и вода.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, логическое мышление, воображение.

Воспитывающие: воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Игра предназначена для детей 4-6 лет для индивидуальных и подгрупповых занятий по экологическому воспитанию, а также в режимных моментах в течении дня.

Дидактическая игра «На лугу»

Пособие изготовлено из фетра, безопасно для детей. Все элементы съёмные, с обратной стороны маленькие плоские магнитики, что позволяет прикреплять их на магнитной доске, менять местами. Благодаря способности фетра хорошо прилипать, пособие можно использовать и без магнитов, прикрепляя к основе из фетра. Дети по очереди берут насекомое(цветок), называют его, описывают по внешнему виду какое оно, и закрепляют на панно.



Цель: Формировать у детей понятие «насекомое».

Задачи:

Образовательные: Дать детям простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида насекомых (форма тела, ног, наличие крыльев, способов передвижения (прыгает, летает, бегают, ползает, издаваемых звуках (*жужжит, стрекочет*), приспособляемости к окружающей среде. Закреплять названия луговых цветов.

Развивающие: Развитие познавательных интересов и способностей, интеллектуального развития на основе практических действий, развития творческого потенциала воспитанников в игровой деятельности.

Воспитывающие: воспитывать любовь к природе, к бережное отношение к ней.

Игра предназначена для детей 4-6 лет для индивидуальных и подгрупповых занятий по экологическому воспитанию, а также в режимных моментах в течении дня.

Пособие «Макеты зимующих птиц»

Помогает при усвоениях знаний о зимующих птицах (их внешний вид, чем питаются; где живут; в чем их польза; как люди помогают птицам в зимнее время).



Варианты дидактических игр «Какая птица прилетела?», «Покорми птичку», «Какой птички не стало?», «Что изменилось?», «Узнай по описанию», «Опиши, а мы отгадаем», «Найди кого назову».

Цель: Дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии.

Задачи:

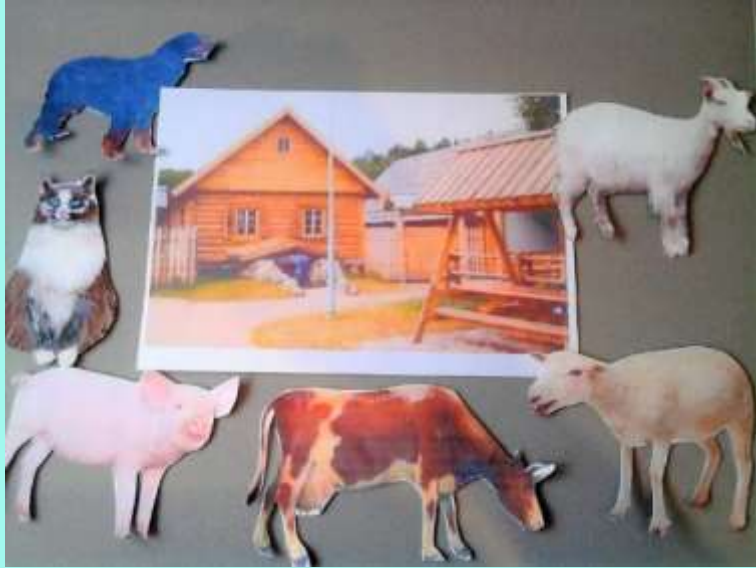
Образовательные: Формировать обобщённые представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.

Учить различать птиц по внешнему виду и находить их.

Развивающие: Развивать память, внимание, речь.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе родного края.

Дидактическая игра «Кто где живёт»



Цель: изучении разных домашних и диких животных, которых нужно соотносить с их средой обитания. Развитие познавательного интереса.

Задачи:

Образовательные: Учить соотносить изображение животного с местом его обитания. Закрепить у детей умение разгадывать загадки о животных.



Развивающие: Развивать слуховое восприятие и фразовую речь. Развивать воображение при узнавании животного. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными;

Воспитательные: воспитывать гуманное отношение к животным.