

Конспект
совместной деятельности
по правовому воспитанию на тему:
« Право на жильё и его неприкосновенность»
в средней группе

Подготовила и провела:

воспитатель средней группы
Черных Ирина Юрьевна

Задачи:

- Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (дом, улица, город)
- Познакомить с правом на жильё и его неприкосновенность.
- Закрепить представление о специфике зданий (одноэтажные и многоэтажные дома).
- Развивать творческое воображение.
- Вызвать желание изобразить дом для сказочных животных.
- Формировать умение поддерживать беседу, обобщать знания и представления об окружающем мире.
- Обогащать и активизировать словарный запас детей.
- Воспитывать добрые чувства, желание помочь ближнему
- Развивать двигательные качества детей: быстроту, внимание, ловкость.
- Воспитывать настойчивость в достижении цели при решении игровой задачи.
- Развивать умение изображать персонажей сказки с помощью мимики и движений.

Оборудование

Фланелеграф, картинки с изображением сказочных героев (Красная шапочка, Баба Яга, медведь, рыцарь) и их домов, костюмы зайца, лисы, медведя, волка, петуха, макет домика, крупный строительный материал, магнитные доски.

Предварительная работа

Выставка рисунков и аппликаций на тему «Дом, в котором мы живём ». Знакомство со спецификой зданий (одноэтажный, многоэтажный дом). Чтение сказки « Заюшкина избушка».

Дети на магнитных досках рисуют сказочный домик для зверят. Воспитатель предлагает показать свои работы. После этого ребята рассаживаются на стульчики полукругом. Перед ними на фланелеграфе расположены 4 домика и 4 сказочных персонажа (Красная Шапочка, рыцарь, Баба Яга, медведь).

Восп.

– Сегодня я расскажу вам грустную историю. Жил-был мальчик. На день рождения ему подарили интересную книгу со сказками. Он был рад подарку, но мальчик не аккуратно обращался с книгой и порвал её. И все герои этих сказок перепутались и не могут найти дорогу к своим домикам.

Игра «Чей домик»

Дети распределяют героев сказок по своим домикам.

Восп.

– Молодцы, ребята, помогли героям сказок вновь попасть в свои домики! Это очень важно – каждому иметь свой дом. И у вас у всех есть дом, который вы изобразили его в своих рисунках. Вспомните, как называется наша выставка?

(Дом, в котором мы живём)

- Посмотрите, ваши рисунки разные. В каком из этих домов вы живёте?

(Ответы детей)

- Чем отличаются друг от друга эти дома? *(Ответы детей)*

- В нашем городе есть много разных домов, а как называется наш город?

(Никольск)

- В Никольске много различных улиц. У них, как и у людей есть свои имена. Кто знает название улицы, на которой живёт? *(Ответы детей)*

- Ребята, как хорошо, когда есть жильё, где вы можете играть, отдыхать, общаться с близкими! Каждый ребёнок имеет право на дом, и никто не может у вас его отнять.

- Посмотрите, на нашей выставке есть один очень интересный дом, как вы думаете, чей он? *(Ответы детей)*

- Этот рисунок прислал нам Зайчик *(Воспитатель замечает письмо рядом с рисунком)*

- Зайчик нам написал письмо, послушайте: « Дорогие ребята! Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Весной Лисья избушка растаяла, она и выгнала меня из моего домика. А на дворе зима – мне холодно и страшно. Помогите мне. Зайчик.»

- Ну, что, ребята, поможем Зайчику? Чтобы оказаться в сказочном лесу, нам нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова: «1,2,3 – доли-доли – посмотри!» Как здесь красиво!

К детям подходит Зайчик и плачет, дети его жалеют, греют шалью. В это время приходит Волк.

Волк- Здравствуйте, ребята, здравствуй, Зайчик. Что у вас случилось?

Зайчик- Меня Лиса из дома выгнала.

Восп.- Помоги нам, Волк, Лису прогнать из домика Зайчика.

Волк- Помогу, если вы мои загадки отгадаете.

1. Людям всем он очень нужен,
Вся семья живёт в нём дружно! (дом)

2. Не лает, не кусает,
А в дом не пускает. (замок)

-А зачем в доме нужен замок? (ответы детей)

Волк.

Молодцы, ребята. А теперь попробуем Зайчику домик вернуть.

-Эй, Лиса! Поди прочь из Заюшкиной избушки!

Лиса:- (*выглядывает из окошка*) Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!

Волк пугается и прячется за детей. Зайчик снова плачет. Идёт Медведь.

Медведь:- Здравствуйте. Зайчик, ты о чём так горько плачешь?

Зайчик:- Меня Лиса из дома выгнала.

Восп.

- Может ты нам поможешь Лису прогнать?

Медведь:- Помогу, только сначала поиграйте со мной.

Игра: «Найди свой дом»

Медведь:- Теперь можно и Лису выгонять. Эй, Лиса! Поди прочь из Заюшкиной избушки!

Лиса:- Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!

Медведь:- Ой, какая она сердитая! Я лучше в сторонке постою.

Зайчик плачет. Идёт Петух.

Петух- Здравствуйте! О чём, Заинька, плачешь?

Зайчик- Лиса меня из монго домика выгнала.

Петух- Не плачь – мы тебе поможем. Ребята, повторяйте за мной: Иду на ногах в красных сапогах, несу косу на плечах! Хочу Лису посечи – поди, Лиса, с печи!

Лиса- Одеваюсь! (*Лиса выходит из домика*)

Восп.

- Ох, Лиса, как тебе не стыдно! Нельзя чужой дом занимать! У каждого должен быть свой дом!

Лиса- Простите меня, ребята. Прости, Зайчик. Я больше не буду. Только где же мне жить? Я тоже хочу свой дом иметь.

Дети приходят к выводу, что дом для Лисы нужно построить.

Постройка дома из крупного строительного материала.

Лиса- Спасибо вам, ребята. Теперь мы дружно заживём.

Восп.- Ну что ж, а нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, а вы не хотите пригласить героев сказки в гости в детский сад? Закройте глаза, и скажите : «1, 2, 3, присядь – посмотри!» Вот мы и в Детском саду. Можете с героями поиграть, показать свою группу.

