

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9»

КОНСПЕКТ
организованной образовательной
деятельности
по развитию речи
во второй младшей группе
на тему:
«День рождения овечки Лизы»

Подготовила и провела:
воспитатель Черных И. Ю.

г. Никольск
2019г.

Задачи:

- активизировать, систематизировать и закреплять словарный запас детей на тему «Домашние животные»;
- развивать речевую активность детей;
- развивать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- развивать мышление, внимание, память, слуховое и зрительное восприятие;
- воспитывать дружелюбие.

Материалы: мягкая игрушка овечка, панно с изображением домашних животных, прикрытых цветной бумагой, фланелеграф, карточки с изображением животных и их пищи, мяч.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, чтение художественной литературы на тему «Домашние животные», фотовыставка «Дети и животные».

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент.

(Приветствие)

Здравствуй ручки-хлоп, хлоп,хлоп.

Здравствуй ножки- топ, топ, топ.

Здравствуй щечки- шлеп, шлеп, шлеп.

Здравствуй губки- чмок, чмок, чмок.

Здравствуй мой носик- бип, бип, бип.

Здравствуй все- привет!

(Дети садятся на стульчики)

Основная часть.

Воспитатель: ребята, к нам сегодня в группу пришёл гость, вы хотите узнать кто это?

(Воспитатель достаёт овечку с бантиком и в колпачке)

Кто это?

Дети: овечка

Воспитатель: А почему она такая нарядная?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, у овечки Лизы сегодня день рождения. К ней на праздник пришли животные. Кто же пришёл к Лизе?

(На панно прикреплены домашние животные, не полностью прикрытые прямоугольниками цветной бумаги. Дети по частям тела отгадывают животных)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А как этих животных можно назвать одним словом?

Дети: Домашние.

Воспитатель: Каких животных называют домашними?

(Которые живут рядом с человеком и человек о них заботится)

Воспитатель: А какое домашнее животное вам нравится больше всех?

(ответы детей)

Воспитатель: А наш язычок может превратиться в лошадку?

Артикуляционная гимнастика «Лошадка Серый Бок»

Я лошадка Серый Бок- цок, цок, цок.

Я копытцем постучу- цок, цок, цок,
Если хочешь- прокачу- цок, цок, цок.

Воспитатель: А как домашние животные будут поздравлять овечку Лизу?
(Дети подражают голосам домашних животных)

Воспитатель: Скажите, ребята, а что делают на дне рождения?
(ответы детей)

Воспитатель: А вы любите играть? Посмотрите, у Лизы есть красивый мячик.
Хотите в него поиграть? Я буду бросать вам мячик и называть домашнее животное, а вы мне – его детеныша.
(Д/и «Животные и их детеныши»)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, овечка Лиза приготовила для гостей угощения.

(на фланелеграфе прикреплены карточки с изображением животных-
напротив карточки с изображением пищи)

Лошади- молоко, корове косточка, собаке- овёс, кошке- сено.

Как вы думаете, им понравится такое угощение?

(Дети расставляют карточки правильно)

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь животным точно всё понравится.
Хотите немного размяться? Какую физкультминутку мы знаем про домашних животных?

Физкультминутка «Три кота»

Шли по крыше 3 кота,

3 кота Василия (маршируют)

Поднимали 3 хвоста

Прямо в небо синее (руки вверх)

Сели киски на карниз (присели)

Посмотрели вверх и вниз (наклоны головы вверх - вниз)

И сказали 3 кота

Кра-со-та! (хлопают в ладоши)

Итог деятельности

Воспитатель: Скажите, кто же придёт к овечке Лизе на день рождения?
(дети перечисляют животных)

Как можно назвать этих животных одним словом?(домашние).

Каких животных мы называем домашними? (которые живут рядом с человеком и человек о них заботится)

Чем вам больше всего понравилось сегодня заниматься? (ответы детей)

Вы сегодня были молодцы. Мне очень понравилось с вами играть.