

Проект с детьми подготовительной группы «Безопасная дорога»

Составила и провела: воспитатель Черных И. Ю.

Тип проекта: информационно-ориентированный, групповой

Вид проекта: долгосрочный- с 3.02 по 30.04.2019

Участники проекта: дети, воспитатель, родители воспитанников

Возраст детей: 6-7 лет

Актуальность:

Статистика утверждает, что очень часто причиной ДТП являются дети. В ходе экскурсий и целевых прогулок с детьми выяснилось, что дошкольники не понимают опасность автотранспорта и проезжей части. Следовательно они могут стать участниками ДТП.

Безопасность пешехода в основном зависит от соблюдения им правил дорожного движения, поэтому изучение их в детском саду обязательно. Ведь привычки, привитые с детства, остаются с человеком на всю жизнь.

Цель: Сформировать представление дошкольников о безопасном поведении на дороге.

Задачи:

- Познакомить детей с дорожными знаками, их обозначением;
- формировать навыки безопасного поведения на дорогах;
- развивать знания о правилах дорожного движения;
- развивать диалогическую, монологическую речь детей;
- развивать восприятие, память, внимание;
- воспитывать положительное отношение к понятию «грамотный пешеход»

Ожидаемые результаты:

- Воспитатель расширит возможности проведения проектной деятельности;
- Дети научатся понимать значение дорожных знаков, выучат правила дорожного движения, у них появится желание соблюдать ПДД;
- Родители станут соблюдать правила дорожного движения, продолжат воспитание «грамотного пешехода».

Подготовка к реализации проекта:

- Подбор необходимой художественной литературы для прочтения и заучивания;
- Подбор дидактического материала, иллюстраций, картин по теме проекта;
- Консультации и папка-передвижка по теме проекта.

Реализация проекта:

1 этап- Подготовительный.

- Изучение методической литературы
- Создание развивающей среды
- Составление перспективного плана
- Создание условий для продуктивной деятельности детей

2 этап- Основной (реализация проекта)

Социально-коммуникативное развитие.

- Беседы на темы «Как вести себя рядом с проезжей частью?», «Как правильно переходить дорогу?», «Что должен помнить водитель?», «Что мы знаем о ПДД»
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций по теме проекта
- Целевая прогулка с детьми к проезжей части
- Работа с социумом- встреча с инструктором ДПС
- Д/и «ПДД», «Назови дорожный знак», «Кто поступает правильно, а кто нет?», «Дорожные ситуации».
- С/р игры «На дороге», «ДПС», «Прогулка»

Познавательное развитие.

- ООД на тему «Правила дорожного движения нам помогут без сомнения», «Эти дорожные знаки».
- Презентации: «Дорожные знаки», «Инструкции по ПДД» «Как вести себя на дороге»

Речевое развитие.

- Составление рассказа по картинкам «Дети на дороге», «Пешеходный переход».
- Чтение стихотворений о ПДД
- Загадки о дорожных знаках

Художественно-эстетическое развитие.

- Рисование «Дорожные знаки», «На пешеходном переходе»
- Аппликация «Светофор- наш друг»
- Лепка «Светофор»

- Раскрашивание тематических раскрасок
- Слушание песни «Светофоры»

Физическое развитие.

- П/и «Цветные автомобили», «Светофор», «Автомобили и пешеходы».

Работа с родителями.

- Оформление папки-передвижки «Детям о ПДД»
- Консультации для родителей «Воспитание грамотного пешехода», «Дети учатся глядя на родителей»
- Выставка рисунков «Будем соблюдать ПДД»

3 этап- Заключительный.

- Создание макета «Дорога»
- Отчетное мероприятие с детьми «Незнайка и ПДД»

Список используемой литературы:

- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
- Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения. Подготовительная группа» Волгоград, «Корифей», 2009.
- Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие- М.: Центр педагогического образования, 2007.
- Интернет-ресурсы