

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9»

Родительское собрание в форме игры
«Что? Где? Когда?»
«Готовность ребенка к школе».

Воспитатель Зудина Л.Н.

2021год

Звучит музыка «Что наша жизнь? Игра!» Входит ведущая игры.

В. Здравствуйте дорогие наши гости, уважаемые родители и сотрудники детского сада! Мы приветствуем Вас на интеллектуально-познавательной викторине «Что? Где? Когда?»,

Темой игры является «Готовность ребенка к школе».

Подготовка к школе – процесс многоплановый. И следует отметить, что начинать заниматься с детьми следует не только непосредственно перед поступлением в школу, а далеко до этого, с младшего дошкольного возраста. И не только на специальных занятиях, но и в самостоятельной деятельности ребят – в играх, в труде, общении со взрослыми и сверстниками.

Об этом мы поговорим сегодня на нашей игре.

В. Итак, мы начинаем игру. Против сотрудников детского сада играет команда родителей подготовительной группы. По кругу, на столе разложены конверты с вопросами. Играет тот вопрос в конверте, на который остановилась стрелка волчка. На обсуждение вопроса отводится ровно одна минута.

На табло (мольберте) выставляются очки. Игра длится до шести очков.

Играем «Что? Где? Когда?»

В. Первый раунд.

Крутится волчок, играет музыка. Стрелка волчка останавливается на конверте №1

В.

Уважаемые знатоки! Внимание вопрос (*звучит гонг*): «Выделяются разные виды готовности к школе. Назовите их»

В. Пошла минута на обсуждение.

Родители в течение одной минуты обсуждают заданный вопрос.

В. Обсуждение закончилось. Кто отвечает?

В. Второй раунд.

Играет музыка, крутится волчок.

В. Смотрим на волчок. Играет конверт под № 4. Внимание вопрос! (*Звучит гонг.*) «В чем заключается психологическая готовность ребенка к школе, какими качествами он должен обладать?»

В. Пошла минута на обсуждение.

Родители обсуждают вопрос.

В. Обсуждение закончилось. Кто отвечает?

В. Внимание, правильный ответ. Прежде всего, важна психологическая готовность. Она заключается в том, что у ребёнка к моменту поступления в школу должны сформироваться психологические черты, присущие школьнику. У ребёнка должно быть желание стать школьником, выполнять серьёзную деятельность, учиться. Но это появляется у детей лишь к концу дошкольного возраста и связано с очередным кризисом психического развития. Ребёнок психологически перерастает игру, и положение школьника выступает для него, как ступенька к взрослости, а учёба – как ответственное дело, к которому все относятся с уважением.

Важной стороной психологической готовности к школе является и эмоционально-волевая готовность:

- способность управлять своим поведением
- умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок
- стремление преодолевать трудности
- стремление к достижению результата своей деятельности.

Качества, которыми должен обладать будущий первоклассник (это нравственно-волевые качества):

- настойчивость,
- трудолюбие,
- усидчивость,
- дисциплинированность
- внимание
- любознательность и т.д.

Счет...

В. Третий раунд.

Играет музыка, крутится волчок.

В. Стрелка остановилась на секторе № 7. Уважаемые знатоки! Внимание! Черный ящик! В ящике находится предмет, который является лицом ученика.

В. Пошла минута на обсуждение вопроса.

В. Ваш ответ принят. Внимание! Правильный ответ. В черном ящике находится «Дневник».

В. Четвертый раунд.

Пока играет музыка, крутится волчок ведущая задает игрокам вопросы.

В. Волчок благосклонен сегодня к Вам. Стрелка останавливается на секторе № 13, а это БЛИЦ – турнир. За одну минуту Вы должны ответить на три вопроса без минутной подготовки. А если не ответите хоть на один вопрос, то Вы проиграете весь раунд.

Вы готовы?

Внимание! (*звучит гонг*)

1. В дневнике открыли и увидели, что у вашего ребенка двойка. Вам надо выяснить причину и принять решения.
2. Ребенок пришел домой без сменной обуви, он потерял ее в школе. Ваша реакция?
3. Вы поручили ребенку прибраться и помыть посуду, а он (она) проиграл в компьютер, не сделал. Ваша реакция?

Ответ знатоков. **В.** Я Вас поздравляю! Вы ответили, на вопросы БЛИЦ – турнира!

В. Пятый раунд.

Играет музыка, крутится волчок. Пока крутится волчок, ведущая ведет беседу со знатоками.

В. Уважаемые родители Вы читаете сказки своему сыну?

Ответ родителей..

В. А сказку «Дюймовочка» Вы знаете?

Ответ родителя.

В. Какие права детей были нарушены в этой сказке?

Ответ родителей

1. Жаба украла девочку.
2. Мышь хотела выдать Дюймовочку замуж.

В. Продолжаем игру. Смотри на наш волчок. Стрелка остановилась на конверте № 5.

Внимание! Вопрос! (*Звучит гонг*) Попробуйте предугадать как повлияют эти фразы на будущего школьника и первоклассника, какие чувства и переживания они вызовут у него.

-Вот пойдешь в школу там тебе:

-Ты, наверное будешь двоечником?

В. Пошла минута на обсуждение.

В. Обсуждение закончилось, кто отвечает?

В. Внимание! Правильный ответ Могут вызывать чувство тревоги, неверие в свои силы, утрату желания идти в школу

В. Шестой раунд.

Крутится волчок, играет музыка.

В. Стрелка волчка останавливается на секторе с конвертом № 8. Внимание! Вопрос! (*Звучит гонг.*) «Какое чувство должно вызвать в ребенке наказание?»

Варианты ответов:

- а) чувство страха перед наказанием;
- б) осторожности страха перед наказанием;
- в) чувства достоинства и значимости.

В. Уважаемые «знатоки», пошла минута на обсуждение вопроса.

В. Обсуждение закончилось, Кто отвечает?

В. Внимание! Правильный ответ! Вариант «В». «Согласно статье 40 ребенок, нарушивший, как считается, закон, имеет право на такое обращение, которое способствует развитию у него чувства собственного достоинства и значимости, принимает во внимание его возраст и нацелено на его социальную реинтеграцию».

В. Седьмой раунд.

Играет музыка, крутится волчок.

В. Стрелка волчка остановилась на секторе с конвертом под № 3. Внимание! Вопрос! (*Звучит гонг.*) На демонстрационном стенде написано:

Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе

1. Физическое здоровье.
2. Развитый интеллект.
3. Умение общаться со сверстниками и взрослыми.
4. Выносливость и работоспособность.
5. Умение считать и писать.
6. Аккуратность и дисциплинированность.
7. Хорошая память и внимание.
8. Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.

Выберите три самых главных, на ваш взгляд, фактора. Пронумеруйте по степени значимости.

В. Пошла минута на обсуждение.

В. Минута закончилась. Уважаемый капитан, кто отвечает?

В. Внимание! Правильный ответ! Пункты 1,3 и 8.

В. Со счетом ... команда знатоков выиграла (проиграла). Поздравляю Вас. Спасибо за хорошую игру.