

**«КАЖДЫЙ УЧАСТНИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
САМ РЕШАЕТ, ИДТИ В НОГУ С
БУДУЩИМ
ИЛИ ВЫШАГИВАТЬ ПЯТКАМИ
НАЗАД**

Подготовила и провела воспитатель Зудина Л.Н.

Что же такое ИКТ?

все технологии, использующие
специальные технические
информационные средства
(ЭВМ, аудио-, видео, кино- и др.
).



Каковы функции компьютера в работе педагога ДОУ?

1. Источник учебной информации
2. Наглядное пособие
3. Средство подготовки текстов,
образовательного материала, их хранение
4. Средство подготовки выступлений.



**Большую помощь при
подготовке и проведению
занятий оказывает педагогу
пакет Microsoft, который
включает в себя.....**

текстовый редактор Word, ещё и
электронные презентации Power Point

**Используя возможности
программы Power Point можно
создавать?**

мультимедийные презентации.



Мультимедиа презентации это ...

электронные диафильмы, включающие в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности (реакцию на действия пользователя)- наиболее распространённый вид представления демонстрационных материалов.



Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников

наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка

*умение самостоятельно
приобретать новые знания*

заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.

Компьютерные программы приучают к самостоятельности, развивают навык самоконтроля

. Маленькие дети требуют большей помощи при выполнении заданий и пошагового подтверждения своих действий,
а автоматизированный контроль правильности освобождает время педагога для параллельной работы с другими детьми.



По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ...

- несет в себе *образный* тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает *внимание* ребенка;
- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный *интерес*;
 - самим компьютером являются стимулом *познавательной активности* детей;
 - предоставляет возможность *индивидуализации* обучения;



***ребенок сам регулирует темп и
количество решаемых игровых
обучающих задач каких?***

- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает *уверенность в себе*, в том, что он многое может;
- позволяет *моделировать* такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни
(полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
- компьютер очень "терпелив", никогда *не ругает ребенка* за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.



Области применения ИКТ для развития дошкольников

Использование компьютера для обучения и развития детей раннего возраста можно *условно* разделить на непосредственное и опосредованное что они в себя включают

1. Опосредованное обучение и развитие

а) Использование глобальной сети Интернет

б) Использование компьютера для ведения документации.

Компьютер может оказывать неоценимую услугу воспитателям и "продвинутым" родителям по составлению всевозможных планов мероприятий с помощью программ-организаторов, вести индивидуальный дневник ребенка, записывать различные данные о нем, результаты тестов выстраивать графики, в целом *отслеживать динамику развития ребенка.*

2. Непосредственное обучение.

а) Использование развивающих компьютерных программ

Возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. Яркий светящийся экран привлекает внимание, даёт возможность переключить у детей аудиовосприятие на визуальное, анимационные герои вызывают интерес, в результате снимается напряжение.

б) Использование мультимедийных презентаций

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей.

Как сохранить здоровье детей при работе с компьютером?

Время работы с ПК ограничить

- Физ минутки для глаз



Вывод

**Итак, использование средств
информационных технологий позволит
сделать процесс обучения и развития
ребенка раннего возраста достаточно
простым и эффективным, освободит от
рутинной ручной работы,
откроет новые возможности раннего
образования**

