

***«Современные подходы взаимодействия
детского сада и семьи по
нравственно – патриотическому
воспитанию дошкольников»***

*Подготовил воспитатели:
Зудина Л.Н. Кашутина Н.В.*

**Взаимодействие детского сада и семьи будет эффективным,
если реализовать следующие психолого–педагогические
условия:**

*Повысить
педагогическую
грамотность
родителей*

*Обеспечить
взаимодействие детского
сада и семьи, которое
проявляется в активном
участии родителей в
образовательном
процессе.*

Взаимодействие детского сада и родителей представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

СОТРУДНИЧЕСТВО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста может осуществляться через:

Приобщение
родителей к
педагогическому
процессу

Создание условий для
творческой
самореализации
педагогов, родителей,
детей

Объединение усилий
педагога и родителя в
совместной деятельности
по воспитанию и
развитию ребенка

Расширение сферы
участия родителей в
организации жизни
детского сада

Информационно –
педагогические
материалы

Проявление понимания,
терпимости и такта в
воспитании и обучении
ребенка

Пребывание
родителей на
занятиях в удобное
для них время

Разнообразные
программы совместной
деятельности детей и
родителей

Уважительные
взаимоотношения семьи и
образовательного
учреждения

Роль детского сада в развитии ребенка.

**Получение
первых
знаний**

**Приобретение
навыка
общения с
другими
детьми**

**Приобретение
умения
организовывать
собственную
деятельность**

**Детский
сад**

**Приобретение
навыка
общения со
взрослыми**

СЕМЬЯ

**ДЕТСКИЙ
САД**

«Открытость внутрь»

«Открытость наружу»



«Открытость детского сада внутрь»



«Открытость детского сада наружу»



Взаимодействие воспитателей с родителями , это:

***Положительный
эмоциональный настрой
педагогов и родителей на
совместную работу по
воспитанию детей.***

***Учет индивидуальности
ребенка.***

4 важных правила:

Первое правило.

*Укрепление и повышение
авторитета родителей.*

Второе правило.

*Повышение уровня
педагогической культуры
родителей и активности
в воспитании.*

Третье правило.

*Соблюдение педагогического
такта, недопустимость
неосторожного
вмешательства в жизнь
семьи.*

Четвертое правило.

*Опора на
положительные
качества ребенка, на
сильные стороны
семейного воспитания.*

**Необходимость целенаправленной работы
отмечена в ряде нормативных и правовых
документов:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»
- Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Закон «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» и т.д.

Функции семьи в нравственно - патриотическом воспитании детей:

*обеспечение
диалога между
поколениями в
формировании
личности*

*привитие любви к
родному краю,
преданности памяти
своих предков-
защитников
Отечества*

*формирование
знаний о
генетических
корнях своей семьи,
рода, фамилии*

Работа с родителями должна быть построена на следующих принципах:

комплексности

доступности

гуманизации

*дифференциации и
индивидуализации*

системности

**Ожидаемый
итоговый
результат:**

```
graph TD; A([Ожидаемый  
итоговый  
результат:]); A --> B[Обеспечение  
целостности  
воспитательно –  
образовательного  
процесса]; A --> C[Изменение стиля и  
форм взаимодействия  
детского сада и семьи  
для выработки общей  
стратегии по  
развитию личности  
ребенка.]; A --> D[Наличие прочных  
знаний в области  
нравственно –  
патриотического  
воспитания каждого  
участника  
образовательного  
процесса.];
```

*Обеспечение
целостности
воспитательно –
образовательного
процесса*

*Изменение стиля и
форм взаимодействия
детского сада и семьи
для выработки общей
стратегии по
развитию личности
ребенка.*

*Наличие прочных
знаний в области
нравственно –
патриотического
воспитания каждого
участника
образовательного
процесса.*

Современные познавательные формы организации общения воспитателей, родителей и детей, которые можно и нужно использовать для успешного и плодотворного взаимодействия:

- Дни открытых дверей.
- Традиционные и нетрадиционные(тематические) родительские собрания.
- Семейный онлайн - клуб **«Делимся опытом семейного воспитания дошкольников»**
- Консультации (стендовые, индивидуальные устные, онлайн- консультации).
- Групповой почтовый ящик **«Спрашивайте - отвечаем».**
- Мастер-классы.
- Семинары – практикумы.
- Реализация мини проектов **«Россия-Родина моя», «9 Мая- день Победы»**
акция к 9 мая – **«Письмо с фронта»**, участие в конкурсе **«Уголок памяти».**

Семейный онлайн – клуб «Делимся опытом семейного воспитания дошкольников»



Консультации (стендовые, индивидуальные устные, онлайн- консультации).

Уважаемые родители! В целях сохранения исторической памяти и в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 2020 год объявлен в России Годом памяти и славы. Одной из главных целей

[Показать полностью...](#)



МegaFon 21% 20:04
Группа N5, 2020-2022 г. Разметеле...
11 сентября в 15:56

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Необходимо подать заявку на дополнительную общеобразовательную программу "Игровая школа мышления". Постарайтесь пожалуйста сделать это за выходные 🙏

✨ Для новых детей, тех кто первый раз записывается нужно пройти сначала регистрацию в базе Навигатор дополнительного образования Ленинградской области для этого создать личный кабинет: ВВЕРХУ СПРАВА НУЖНО нажать на слово (РЕГИСТРАЦИЯ) далее в серых окошечках обязательно:
1. выбрать Всеволожский район. 2. Фамилию имя и отчество мамы или папы.
3. электронную почту (она в будет логином для входа в базу НАВИГАТОР)
4. номер телефона
5. придумать ввести очень внимательно пароль для данной базы (запомнить его)
6. поставить отметку в окошке Согласие на обработку данных.

от своего имени



МegaFon 21% 20:05

← 🔍 Поиск по стене ⚙️ ⋮
Группа N5, 2020-2022 г. Разме...
8 сентября в 19:47

Уважаемые родители! Родительского собрания в привычной нам форме в этом году не будет. Поэтому мы постараемся доносить всю необходимую информацию в этой группе. Наша группа N5, общеразвивающей
[Показать полностью...](#)



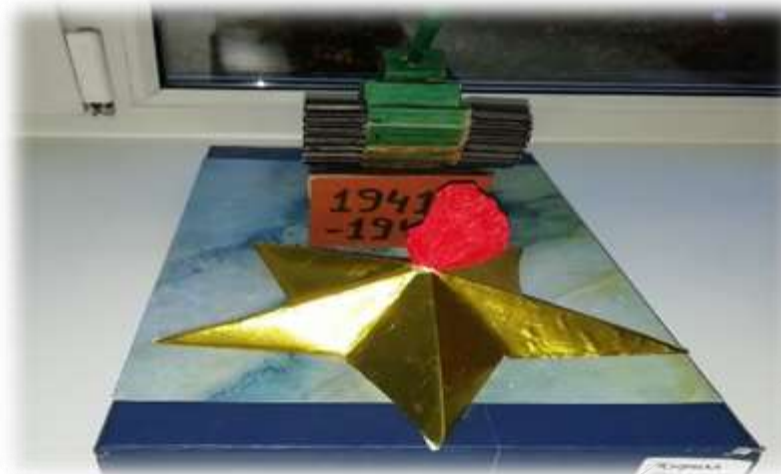
«Групповой почтовый ящик» – «Спрашивайте - отвечаем».



Мастер-классы/ Семинары - практикумы



Реализация мини проектов



Необходимо применять современные подходы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании дошкольников.

Привлечение родителей к проблемам нравственно – патриотического воспитания и развития детей способствует установлению благоприятного микроклимата в отношениях между воспитателями, детьми и родителями.



**Картотека
дидактических игр по патриотическому воспитанию**



«Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны (области, района, закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



Дидактическая игра «Узнай флаг»

Цель: закрепить представления детей о государственном флаге; развивать внимание, память; воспитывать чувство патриотизма.

Материал: картинки разных флагов

Ход игры Ведущий на планшете раскладывает картинки с изображением флагов разных стран (9 или 12) и даёт детям задание найти флаг России

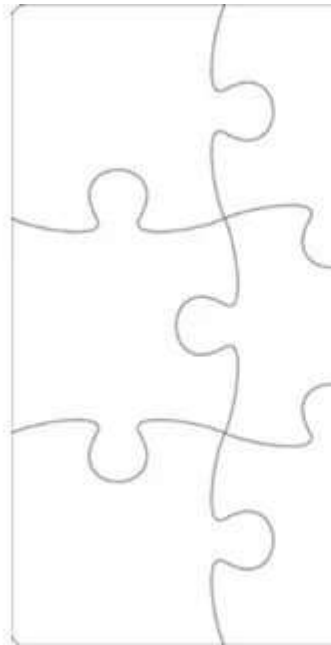


«Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, (района, области, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба, разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб из частей картинки.



Герб Российской Федерации



Дидактическая игра по ознакомлению с истоками русской народной культуры «Русские матрёшки»

Цель игры: познакомить дошкольников с историей матрёшки, сформировать представления о ней, как о предмете искусства, сделанного руками русских мастеров, развивать сенсорные навыки детей, их умение подбирать детали по цвету, расширять представления о цветовой гармонии, развивать умение собирать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики, закреплять умения детей выделять элементы украшения, поддерживать интерес и любознательность, воспитывать любовь и уважение к русскому народному декоративно-прикладному искусству.



«Все профессии важны».

Цель: закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.

Материал: картинки с профессиями взрослых.

Ход игры: воспитатель предлагает рассмотреть картинки с профессиями взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности.

В конце игры воспитатель подводит итог, что все профессии нужны и важны.

«Кому что нужно для работы».

Цель: совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление.

Материал: большие картинки с профессиями взрослых (врач, повар, водитель) маленькие карточки с предметами, необходимыми для этих профессий.

Ход игры: на стульчиках стоят большие картинки с профессиями взрослых, а на коврике разбросаны карточки с предметами, необходимыми для этих профессий. Детям предлагается взять одну карточку на полу и подойти к картинке с той профессией, для которой нужна эта вещь. Дети объясняют, почему подошли к той или иной картинке с профессией



Одень куклу

Цель: знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре.

Дети одевают куклу в национальную одежду.



узбекский костюм



русский костюм



украинский костюм



казахский костюм

Юный призывник

Задачи: дать представление об армии России, родах войск, воинских званиях.

Материалы: карточки с изображением военной техники, карточки с изображением военных разных рода войск, карточки с загадками.

Ход игры: воспитатель предлагает поиграть.

Вариант 1: карточки с изображением солдат лежат картинкой вниз. Ребенок выбирает любую карточку, рассматривает ее и рассказывает, что на ней изображено, как называется военнослужащий определенного рода войск. Если затрудняется с ответом, то остальные участники могут помочь ответить.



Вариант 3: карточки лежат изображением вверх. Ведущий показывает карточку. Нужно соотнести ее по признаку рода войск.

Например: самолет – летчик, танк – танкист. Участвовать могут от 1 до 3 детей

Сгруппируй по признакам

Задачи: закреплять знания детей о символике Российской Федерации, знания о гербе родного города, национальных костюмах.

Формировать начало патриотических чувств у детей. Развивать внимание, скорость мышления. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости и уважения к своему народу, стране, городу, в котором живут.

Вариант 1. В игре участвуют 4 человека. Для начала изучите весь материал, просто рассмотрите картинки с изображением

государственных символов, флагов, костюмов, с гербами городов.

Выбирается ведущий. Он держит колоду картинок перевернутым изображением вниз.

Поочередно их по одной открывает. Показывает изображения. При этом считает до 5.

Участники должны сгруппировать карточки по признакам. У каждого игрока свой признак.

Первый игрок собирает флаги, второй игрок – гербы, третий игрок – костюмы.

Если игрок видит Флаг РФ, национальный костюм, герб города, должен сразу хлопнуть в ладоши.

Если игрок не успевает хлопнуть в ладоши или не забрал по своему признаку до окончания счета, ведущий забирает карточку. Кладет ее вниз под колоду картинок.

Выигрывает тот, кто быстрее соберет все картинки по своему признаку. Далее идет суперигра.

Кто выиграл, должен быстро из пазлов собрать герб нашей страны.

Засекается время, при котором оставшиеся участники считают медленно до 15.

Если победитель справляется с заданием, то он считается абсолютным победителем.

Вариант 2. Выбирается ведущий. Он держит колоду картинок перевернутыми изображением вниз.

Поочередно их по одной открывает. Показывает изображения.

При этом считает до 10. Участники должны сгруппировать карточки по признакам

и назвать страну, к которой относится тот или иной флаг, или названия города Пермского края. Если игрок не знает, ведущий забирает карточку.

Кладет ее вниз под колоду картинок.

Дальше идет суперигра. Кто выиграл, должен быстро из пазлов собрать герб нашей страны.

Засекается время, при котором оставшиеся участники считают медленно до 15. Если победитель справляется с заданием, то он считается абсолютным победителем.

Вариант 3. Выбирается ведущий. Он держит колоду картинок с изображением флагов перевернутыми изображением вниз.

Поочередно их по одной открывает. Показывает изображения. При этом считает до 5. Участники должны сказать, присутствует ли (отсутствует) цвет Российского флага. Назвать их. Карточку забирает тот, кто быстро назвал.

Если возникает спорная ситуация, игроки кладут ее на середину стола. Забирает ее тот, кто правильно назвал цвета в следующем поединке.

Таким образом, можно забрать 2, 3 карточки. Выигрывает тот, кто быстрее соберет все карточки.

Дальше идет суперигра. Кто выиграл, должен быстро из пазлов собрать герб нашей страны.

Засекается время, при котором оставшиеся участники считают медленно до 15. Если победитель справляется с заданием, то он считается абсолютным победителем

Угадай по картинке

Задачи: познакомить детей с основными, главными праздниками России, закрепить времена года, цвета, развитие речи.

Материал: 14 штук карточек с изображением праздников, «карточки-поля» – 4 штуки, цвета: синий – зима, красный – весна, желтый – осень, зеленый – лето, фишки – 14 штук.

Ход игры:

Вариант 1: воспитатель предлагает поиграть в игру на «полях» карточки с изображением разного цвета.

Участники берут себе карточку. Выбирается ведущий.

Ведущий достает из коробочки карточку и показывает остальным игрокам.

Вариант 2: карточки лежат на столе рисунком вниз. Ребенок должен взять карточку и рассказать, какой праздник на ней изображен (на усложнение, какого числа отмечаем этот праздник). Бонус к игре: за каждый правильный ответ ребенок получает фишку. В конце игры дети подсчитывают количество фишек. У кого больше, тот и победил.

Вариант 3: карточки лежат на столе рисунком вверх. Ребенок на выбор берет карточку. Например, если он взял карточку с изображением праздника «Новый год», то он должен вспомнить сказку на зимнюю тему. При затруднении остальные участники могут помогать. Бонус к игре: за каждый правильный ответ ребенок получает фишку. В конце игры дети подсчитывают количество фишек. У кого больше, тот и победил.

Участвовать могут от 1 до 4 детей.

Спасибо за внимание!