

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9»

Проект в подготовительной группе

«Хлеб всему голова»

Подготовила и провела

Воспитатель

Зудина Л.Н.

Вид проекта: информационный.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Сроки реализации проекта: февраль-март 2022 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Проблема: Дети дошкольного возраста не бережно относятся к хлебобулочным изделиям.

Цель проекта:

Воспитать уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

Задачи:

Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;

Показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;

Воспитывать добро, бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

Объединение образовательных областей: Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Социализация, Музыка.

Ожидаемые результаты:

Обогащение знаниями о хлебу и людям, вырастившим его.

Пополнение атрибутами хлебобулочных изделий для игры «Магазин».

Проведения мероприятия акция «Берегите Хлеб!» по группам ДОУ
публикация результатов.

Обогащен словарный запас участников педпроцесса.

Предварительная работа: работа по проекту «Хлеб – всему голова», чтение детской художественной литературы о хлебе, изготовление булочек,

I. Подготовительный

II. Практическая деятельность

1. Консультации:

«Откуда хлеб пришло».

«Какой бывает хлеб».

2. Проговаривание скороговорок на тему «Хлеб – всему голова»:

➤ Много снега – много хлеба.

➤ Посей впору – будешь иметь хлеба гору.

➤ Не тот урожай, что в поле, а тот, что в амбаре.

➤ Хлеб – начало всех начал.

➤ Что летом уродится, всё зимой пригодится.

- И обед не в обед, коли хлеба нет.
- Не велик кусок пирога, а стоит много труда.
- 3. Художественное творчество: лепка хлебобулочным изделиям с детьми для игры «Магазин».
- 4. Художественное творчество: рисование людей вытаскивший хлеб.
- 5. Сюжетно ролевая игра: «Хлебобулочный Магазин»
- 6. Чтение детской художественной литературы о хлебе.
- 7. Акция «Берегите Хлеб!»
- 8. Изготовление булочек в месте с родителями.
- 9. Дидактическая игра: «Что сначала, что потом?»

Цель: учить детей выстраивать последовательность развития пшеницы и ржи и хозяйственной деятельности людей по производству хлеба.

Игровые действия: дети берут по одной картинке и находят свое место в общем ряду, составляют одно-два предложения об изображенном.

10. Социоигра «Перекатышь» Какой хлеб?

Цель: учить подбору определений к существительному, уточнить конкретные представления детей о внешнем виде, свойствах хлеба. Игровые действия: дети стоят в кругу, в руках воспитателя булочка-муляж, ее передают по кругу и называют определения, например, хлеб румяный, свежий, душистый.

III. презентация

1. Выпуск газеты с результатами Акции «Берегите Хлеб!»
2. Чаепитие с родителями (с булочками)
3. Театрализация сказки «Колобок», «Крылатый, лохматый да масленый»

Результат проекта:

1. В проекте было задействовано 78% родителей воспитанников.
2. Дети научились ценить хлеб.
3. Родители и дети познакомились с историей хлеба, его видами, способами изготовления.
4. Увлечённое использование театрального центра детьми в группе в самостоятельной деятельности.
5. Театрализация сказок «Колобок», «Крылатый, лохматый да масленый».

