

Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми средней группы на тему "Грибы"

план-конспект занятия по окружающему миру (средняя группа)

Цель: расширять представления детей о съедобных и несъедобных грибах.

Задачи:

- Учить отличать съедобные грибы от несъедобных по внешним признакам.
- Развивать знания о неживой природе.
- Закреплять правила сбора грибов.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход деятельности:

Воспитатель. Ребята, я хочу пригласить вас в одно очень интересное место. Что это за место вы догадаетесь сами. Закройте глаза и послушайте звуки (звучит аудиозапись пения птиц). Где же мы? (В лесу) Открывайте глаза. Правильно, мы в лесу. А кто из вас бывал в лесу? Зачем вы туда ходили? (Ответы детей) Вот и сегодня мы с вами отправимся в лес за грибами, или как говорили раньше по грибы. Какие грибы вам известны? (Ответы детей).

Слайд 1. Ребята, как называется этот гриб? (Боровик). А как ещё его называют? (Белый гриб, дорогой гриб). В каком лесу растёт этот гриб? (В смешанном).

Слайд 2. Как называется этот гриб? (Подберёзовик). В каком лесу он растёт? (В смешанном). Почему его назвали подберёзовиком? (Ответы детей).

Слайд 3. А это что за гриб? (Подосиновик). Почему его так назвали? (Ответы детей). Так значит, в каком лесу растёт подосиновик? (В смешанном).

Слайд 4. Как называются эти грибы? (Лисички) Почему их так назвали? (Ответы детей). В каком лесу они растут? (В смешанном)

Слайд 5. Как называется этот гриб? (Маслёнок). Почему он получил такое название? (Ответы детей) В каком лесу растёт маслёнок? (В хвойном)

Слайд 6. Ребята, а эти грибы как называются? (Опята). Правильно, а почему их так назвали (Ответы детей) Где они растут? (В смешанном лесу).

Ребята, когда вы ходили за грибами, вам попадались такие грибы? (Да). Вы их брали? (Да). Что с ними делают? (Ответы детей) Какие все эти грибы? (Съедобные).

А в какой лес за какими грибами нужно ходить?

Игра «Найди грибу дом»

Ребята, посмотрите, а это что за гриб?

Слайд. (Мухомор) Правильно, какой это гриб? (Ядовитый, несъедобный). А этот гриб как называется? (Поганка). Что вы можете сказать о ней? (Она ядовитая). Посмотрите, красный восклицательный знак – это знак опасности. А сверху номер. Кто знает, что это за номер? (Это номер телефона скорой помощи). Как вы думаете, почему этот номер здесь, среди этих грибов? (Ответы детей).

Ребята, а существуют ещё грибы-двойники. Они тоже очень опасны, а главное, их можно спутать со съедобными. Посмотрите. (Слайды) Запомните и никогда не берите их! А сейчас я хочу проверить как вы умеете отличать съедобные грибы от несъедобных.

Игра «Собери грибы в корзину».

Скажите, а кому нужны грибы? (Ответы детей). Правильно грибы необходимы и людям, и птицам, и животным, и деревьям. А зачем? (Для питания людям, животным и птицам, для поглощения влаги деревьям.)

Предлагаю поиграть в *игру «Четвёртый лишний».*

А на самом деле в природе нет ничего лишнего. Всё, что создала природа – необходимо. А что же делать с несъедобными грибами? (Ответы детей). Почему их нельзя уничтожать? (Ответы детей) Давайте вспомним правила сбора грибов. Как же их нужно правильно собирать? (Грибы нужно выкручивать, а не срывать; нельзя уничтожать несъедобные грибы; если гриб тебе не известен – не бери его!)

А сможете ли вы найти гриб по описанию?

Игра «Найди гриб по описанию»

Не спорю - не белый,

Я, братцы, попроще.

Расту я обычно

В берёзовой роще. (Подберёзовик)

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я... (Подосиновик)

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу. (Опята)

Ходят в рыженьких беретах –

Осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички,

Называются... (Лисички)

Коренастый крепкий гриб

Это белый... (Боровик)

А вот кто- то важный

На беленькой ножке.

Он с красной шляпкой,

На шляпке горошки. (Мухомор)

Посмотрите, остался один гриб. Какой? (Мухомор). Он съедобный? (Нет). Он несъедобный, но яркий и нарядный. Нравится он вам? (Да) Чем? (Ответы

детей). И под задорную песню про этот весёлый гриб мы возвращаемся домой с полными лукошками съедобных грибов.