

Конспект образовательной деятельности в режимных моментах с детьми старшей группы на тему: «Зимний лес»

план-конспект занятия по аппликации, лепке (старшая группа)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9»

Конспект образовательной деятельности в режимных моментах с детьми старшей группы на тему: «Зимний лес»

Подготовила и провела:

воспитатель Черных И.Ю. г. Никольск 2019г.

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей.

Задачи:

- Совершенствовать приемы выполнения аппликации методом симметричного вырезания ;
- Учить делать симметричные прорезы в заготовке;
- Закрепить способы вырезания по воображаемому контуру и силуэтное вырезание по нарисованному контуру;
- Развивать умение подбирать бумагу нужного оттенка для выполнения аппликации;
- Развивать чувство композиции, творческое воображение, самостоятельное творчество детей;
- Воспитывать навыки индивидуальной и коллективной работы.

Материалы: иллюстрации зимнего леса, тонированная основа для коллективной аппликации, тонированные листы бумаги разного оттенка и размера, на каждого ребенка клей, клеенка, ножницы, простой карандаш, контейнер для мусора; музыкальное сопровождение.

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга- прикоснемся друг к другу ласковыми ладошками. *(Дети стоят в кругу, прикасаются и гладят впереди стоящего ладошкой по спине)*. А теперь давайте подарим наше тепло гостям *(Дети протягивают ладошки к гостям, делясь своей теплотой)*.

Воспитатель: А вы любите разгадывать загадки?

Тройка, тройка прилетела
Скакуны в той тройке белы.
А в санях сидит царица
Белокоса, белолица.
Как махнула рукавом-
Все покрылось серебром.

-О какой царице говорится в загадке? (О зиме)

-А что за тройка прилетела? (Зимние месяцы)

-Какие? (Декабрь, январь и февраль).

-Ребята, я не случайно загадала вам эту загадку. Сегодня утром нам пришло письмо от наших друзей из детского сада «Карусель» г. Пензы с которыми мы ведем переписку. Они пишут о том, что Пенза зимой очень красива, но им очень хотелось бы побывать в нашем лесу, чтобы увидеть красоту зимнего леса. Что же им ответить? Как мы можем показать детям Пензы наш лес? *(Воспитатель подводит детей к тому, что можно сделать аппликацию и послать ее в письме).*

Проходите за столы.

-Ребята, а что же мы будем создавать? (Деревья). Правильно. Изображать деревья мы будем с помощью симметричного вырезания. Вы уже умеете это делать. Что нужно сделать сначала? (Согнуть листок пополам) А что потом? (Нарисовать контур половины дерева).

- Рисуем от линии сгиба, держа пальчиками за сгиб, вырезаем по контуру. *(Воспитатель сопровождает объяснение показом).* Получился силуэт дерева.

Осталось его украсить. Как это можно сделать? (ответы детей) Украшать будем путем вырезывания. Посмотрите как я это делаю: держу заготовку за разворот, а на сгибе вырезаю узоры. Это могут быть треугольники, , овалы, полукруги или завитушки. Теперь разворачиваю. Посмотрите, какое интересное дерево получилось.

-Ребята, у меня несколько заготовок для фона. Как вы думаете, какой фон лучше использовать для создания зимнего леса? (Голубой). Подумайте, какого цвета будет ваше дерево, чтобы оно не сливалось с общим фоном. Выбирайте листы понравившегося вам цвета и размера.

А перед работой разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

1,2,3,4,5 *(загибают пальчики)*

Мы во двор пошли гулять *(сжимают и разжимают кулачки)*

Бабу снежную лепили *(имитируют лепку колобков)*

Птичек крошками кормили *(посыпают щепоткой)*

С горки мы потом катались *(моторчики)*

А еще в снегу валялись *(ладошки вверх- вниз)*

Все в снегу домой пришли *(отряхиваются)*

Съели суп и спать легли *(изображение действий по тексту).*

- Напомните мне, ребята, как мы обращаемся с ножницами. *(Дети закрепляют правила техники безопасности)*

-На чем намазываем детали? (На клеенке)

-Приступаем к работе.

(Дети выполняют вырезание под тихую спокойную мелодию. Воспитатель оказывает помощь при непосредственной просьбе ребенка).

Воспитатель: Когда вы закончите, можете подойти тихонько ко мне и мы приклеим ваше дерево на общий фон.

-Если вы закончили работу, не забывайте убрать мусор в контейнер и привести рабочее место в порядок.

- Ребята, вам нравится? Вам не кажется, что чего-то не хватает?

- Из чего можно сделать сугробы? Посмотрите, у меня на подносе лежат снежинки, как вы думаете, можно из них сделать сугробы? Давайте попробуем. *(Дети выбирают снежинки, приклеиваем их на общую композицию.)*

- А что мы можем сделать из мелких шариков пенопласта?(Снег). Как это сделать? (Намазать клеем в некоторых местах и посыпать шариками пенопласта).

- Вот и готов наш зимний лес. Вам нравится? Давайте послушаем стихотворение о зимнем лесе. *(Дети читают стихотворения).*

- Ну что ж, ребята, я думаю нашим друзьям из Пензы понравится наша работа. Я завтра же отправлю эту аппликацию в детский садик «Карусель», и мы будем ждать от ребят ответа. А теперь предлагаю вам поиграть.

Игра «Снежки»

Дети под музыку бегут по кругу. «1-2-3- снежок скорей лови!», - дети бросают друг другу снежки, их задача- постараться поймать комочки