

МБДОУ «Детский сад №9»

Педагогический проект «Знакомим детей с произведениями о природе».

*« Дети должны жить в мире красоты, игры,
сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.
Этот мир должен окружать ребёнка и тогда,
когда мы хотим научить его читать.
Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы
познания, что он будет переживать, зависит весь
его дальнейший путь к знаниям»*

В.А. Сухомлинский

Составитель: Зудина Л.Н.

Цель: познакомить детей с произведениями о природе.

Задачи:

- Познакомить детей с рассказами и сказками о природе.
- Дать знания детям о животном мире через художественные произведения.
- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, учить употреблять его в собственной речи (загадки, народные высказывания, звукоподражания).
- С помощью произведений о природе способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду.
- Учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненной работе.
- Расширять представления родителей о детской литературе.
- Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.

Оборудование и материалы:

- Книги о природе.
- Картины и иллюстрации, изображающие животных в природе.
- Наборы игрушек «Животные», «Птицы», «Насекомые».
- Настольно – печатные игры.
- Видео- и аудиозаписи.
- Фотоаппарат.
- Магнитофон, видеоманитофон.
- Материалы для изобразительной деятельности.

Виды деятельности, используемые в проекте.



Этапы работы:

Первый этап - подготовительный (одна неделя). Проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта, создание условий, необходимых для реализации проекта.

Второй этап – основной (месяц). Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Третий этап – итоговый (одна неделя). Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, сравнение поставленных результатов с полученными; обобщение материалов проекта.

План проекта.

№	Мероприятие	Цели	Ответственные	Сроки проведения
1.	Анкетирование родителей.	Выявить, читают ли родители детям книги. Что предпочитают слушать дети.	Воспитатели.	1-я неделя.
2.	Подбор библиотеки.	Развивать у детей интерес к произведениям о природе.	Родители, воспитатели.	1-я неделя.
3.	Акция «Подари книгу детскому саду» (произведения о природе).	Пополнить библиотеку группы книгами о природе. Продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий группы.	Родители, воспитатели.	1-я неделя.

4.	Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций.	Просвещать родителей.	Воспитатели.	1-я неделя.
5.	Подбор наглядно- дидактических пособий, демонстрационн ого материала для занятий, наборов игрушек животных, птиц.	Создать условия для демонстрации произведений о природе.	Воспитатели, родители.	1-я неделя.
6.	Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям о природе.	Развивать у детей интерес к книгам о животном мире.	Воспитатели.	2-я неделя.
7.	Оформление книжного уголка	Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам.	Воспитатели.	2-я неделя.

8.	Составление карточек (загадки, народные приметы, наблюдения)	Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.	Воспитатели, родители.	2-я неделя.
9.	<u>Чтение сказок народов России:</u> «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лиса и заяц», «Кот, петух и лиса», «Теремок» и др.	Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.	Воспитатели.	3-я неделя.
10.	Игра-драматизация «Волк и козлята».	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Развивать умение следить за развитием действия; имитировать характерные действия персонажей.	Воспитатели.	3-я неделя.
11.	Лепка «Зайчик».	Учить детей лепить животное из нескольких частей, используя разнообразные приёмы.	Дети	3-я неделя.
12.	<u>Чтение сказок народов разных стран:</u> «У солнышка в гостях» (словацкая сказка), «Коза-дереза», «Рукавичка» (украинские сказки),	Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.	Воспитатели.	4-я неделя.

	«Упрямые козы» (узбекская сказка), и др.			
13.	Вечер загадок «Угадай, кто это?»	Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес.	Воспитатели.	4-я неделя.
14.	Беседа-игра «Угадай и расскажи».	Знакомить детей с дикими животными и их детёнышами. Научить называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных. Развивать речь, обогащать словарный запас.	Воспитатели.	4-я неделя.
15.	«Полечи книжку» - ручной труд.	Учить детей умению «лечить» порванные книги. Воспитывать аккуратность, бережливость.	Воспитатели, родители и дети.	4-я неделя.
16.	Театрализованное представление «Заюшкина избушка».	Знакомить детей с приёмами вождения настольных кукол. Способствовать желанию выступать перед родителями и сверстниками.	Воспитатели.	4-я неделя.
17.	<u>Чтение произведений поэтов и писателей</u>	Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественной литературе о животных. Дать детям научно- достоверные знания о жизни птиц в природе. Развивать умение	Воспитатели.	5-я неделя.

	<u>России:</u> - Толстой Л. «Рассказы», - Зощенко М. «Умная птичка» - Козлов С. «Такое дерево» - Пришвин М. «Дятел» - Романов Н. «Умная ворона» и др.	оценивать поступки героев.		
18.	Целевая прогулка по территории детского сада.	Дать детям обобщенное представление об особенностях жизнедеятельности птиц (воробьи, синицы, сороки, вороны). Учить детей наблюдать, сравнивать.	Воспитатели.	5-я неделя.
19.	Занятие «Что мы знаем о птицах».	Расширить представления о птицах через произведения худ. литературы. Учить находить сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитатели.	5-я неделя.
20.	Аппликация «Птичка».	Учить создавать изображение из готовых геометрических фигур. Формировать навыки аккуратной работы.	Воспитатели.	5-я неделя.
21.	Конкурс для родителей «Птичья столовая» (изготовление кормушек).	Создать и организовать регулярную работу «птичьей столовой» на территории детского сада.	Родители.	5-я неделя.

22.	<u>Подвижные игры:</u> «Зайка беленький сидит», «У медведя во бору», «Вороны», «Воробьи и вороны», «Лиса в курятнике», «Стой, олень!» и др.	Развивать двигательную активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.	Воспитатели.	Ежедневно.
23.	<u>Дидактические игры:</u> «Кто где живёт», «Угадай животное», «Чей детёныш?» и др.	Развивать у детей интерес к игре и умение применять ранее полученные знания в игре. Побуждать к активной деятельности, развивать самостоятельность в выборе игры.	Воспитатели.	Ежедневно.
24.	Коррекционная работа. Этюды, психо - гимнастика, настрои.	Поддерживать эмоционально-психологическое состояние детей.	Воспитатели.	Ежедневно.
25.	<u>Музыкальная деятельность:</u> разучивание песен, прослушивание в аудиозаписи голосов птиц и леса.	Учить детей слушать звуки природы, воспитывать у детей добрых чувств, интереса и любви к живому.	Музыкальный руководитель, воспитатели.	Один раз в неделю.
26.	Придумывание различных вариантов	Развивать творческую активность детей в процессе придумывания различных вариантов продолжения сказок и рассказов.	Воспитатели, родители и дети.	Один раз в неделю.

	продолжения сказок и рассказов.			
27.	<u>Домашнее задание:</u> подбор иллюстраций, стихов, фотографий, информации для оформления газеты.	Способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности, сотрудничества педагогов и родителей.	Воспитатели, родители.	6-я неделя.
28.	Конкурс рисунков по прочитанным произведениям.	Передавать в рисунках эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, творческую активность.	Родители и дети.	6-я неделя.

Анкета для родителей.

1. Ф. И. ребёнка.
2. Читаете ли вы книги своему ребёнку?
3. Как часто вы покупаете детские книги?
4. При покупке книг вы учитываете интересы вашего ребёнка?
5. Какие художественные произведения, и каких авторов предпочитает слушать ваш ребёнок?
6. Есть ли в вашей библиотеке книги таких писателей, как В.Бианки, М.Зощенко, Е.Пермяк, М.Пришвин, К.Ушинский?
7. Обсуждаете ли вы с ребёнком прочитанное произведение?
8. Какие нравственные качества можно воспитать у ребёнка через чтение книг?
9. Как вы приучаете ребёнка бережно относиться к книгам?
10. Знаете ли вы, какие художественные произведения рекомендованы программой для детей 4-5 лет?
11. Нужна ли вам помощь детского сада по данной теме?
12. Предложения и пожелания воспитателям.