

# Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе по патриотическому воспитанию на тему: «Люблю березку русскую»

план-конспект занятия по окружающему миру (средняя группа)

**Интеграция образовательных областей:** «коммуникация», «познание», «социализация», «чтение художественной литературы», «музыка».

**Цель:** прививать любовь к родине

**Задачи:**

*Коммуникация:* развивать навыки общения, приобщать к ведению диалога.

*Познание:* формировать представление о родине, об особенностях ее природы, развивать познавательный интерес, развивать и поддерживать устойчивый интерес к природе родного края.

*Социализация:* формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, воспитывать чувство гордости, любви и уважения к своей родине – России, к своей нации, воспитывать чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа.

*Чтение художественной литературы:* побуждать к выразительному и эмоциональному рассказыванию стихотворений.

*Музыка:* развивать музыкальный слух, способствовать формированию выполнения движений в такт музыки.

**Оборудование:** проектор, экран, презентация «Почему так в России березы шумят», презентация «целебные свойства березы», музыкальное сопровождение для хоровода «Березка».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций березы в разное время года, чтение стихотворений и выборочное заучивание некоторых из них, разучивание хоровода «Березка», тематические беседы, наблюдение.

**Ход деятельности:**

**Восп.-** Сегодня мы с вами поговорим об одном очень хорошо знакомом нам дереве. А догадаться о каком именно дереве мы будем вести беседу, вы сможете, отгадав мою загадку:

Ствол белеет,  
шапочка зеленеет,

стоит в белой одежде,  
свесив серёжки.

**Дети-** Береза.

**Восп.-** Правильно, дети, это береза. А как мы можем ее ласково назвать?

**Дети-** березка, березонька.

**Входит Березка.**

**Б.-** Слышу, кто-то меня добрым словом вспоминал.

**Восп.-** Здравствуй, дорогая Березонька. Мы рады тебя видеть. Мы с ребятами очень много о тебе узнали.

### **1 ребенок:**

Березке русской мы беседу посвящаем

О ней теперь мы очень много знаем

И знанием готовы поделиться,

Нам всем пришлось немало потрудиться.

**Б.-** Очень интересно, что же вы обо мне знаете, я с удовольствием послушаю.

**Восп.-** - Если спросить русского человека, какое дерево он считает самым красивым, наверняка он ответит, что это береза. Берёза – не только красивое дерево. Ещё в древности люди отметили многие полезные свойства этого дерева. А какие полезные свойства берёзки мы с вами можем назвать?

Ответы детей (если дети затрудняются воспитатель подсказывает, сопровождая слайдами):

Березовый сок и почки лечат людей.

Распаренный берёзовый веник в бане угоняет болезни, даёт бодрость и силу.

Берёзовыми листьями на пасху люди в старину красили яйца.

Берёзовые дрова горят долго, дают много тепла, света и выделяют приятный аромат.

Из берёзы делали самые крепкие топорича плотницких и боевых топоров, гнали дёготь – ценное снадобье и лекарство.

Из берёзовой коры, или бересты, делали игрушки и посуду.

**Б.-** Мне очень приятно, что дети знают, какими свойствами обладают березы.

**Восп.-** Красавицей русских лесов называют люди березку. Стройная, с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. Это самое распространенное дерево, символ и гордость русского народа. В годы Великой Отечественной Войны белоствольная берёза давала силу нашим бойцам, она стояла, напоминая про любимых жён, невест, сестёр... Воины погибали в бою за матерей, за Родину и...русскую берёзу. В России издавна существует обычай: над могилой погибшего воина сажать березу, чтобы его жизнь продолжалась в зеленом цветущем дереве. Стоят березки и у Вечного огня в любом уголке России. (фото на экране)

О березе создано много картин, сложено много песен и стихов.

### **2 ребенок**

Мы много книг перечитали

И материалы отбирали

Мы рисовали, сочиняли,

## Стихи березке посвящали

**Восп.**- Какие вы можете подарить нашей березке стихи?

(дети рассказывают стихотворения о березе)

**Б.**- Спасибо большое за прекрасные стихи обо мне. А сейчас я задам несколько вопросов о себе:

- Как вы понимаете выражение «белоствольная береза»?

**Дети**- белый ствол.

- Что значит, плакучая?

**Дети**- гибкие веточки опущены вниз

- Почему обо мне говорят «кудрявая березка»?

**Дети**- твоя крона очень пышная; а ветви похожи на косы русской девицы

- Как называется лес, где растут одни березы?

**Дети**- березовая роща.

**Б.**- Молодцы, вы действительно много знаете обо мне.

**Восп.**- Стихи мы нашей березке рассказали, а что еще мы можем ей подарить?

**Дети**- хоровод

### Хоровод «Березка»

**Б.**- Какие вы милые, замечательные ребята.

**Восп.**- Спасибо, как приятно, когда тебя хвалят! А мы, Березка, тоже можем много хороших слов тебе сказать.

**Д/и** «Какая березка?»

(дети по очереди подходят к березе, кланяются ей и говорят эпитет, н-р, красивая, добрая, ласковая и т.д.)

**Б.**- Спасибо вам, дорогие дети за приятные слова, за стихи, за веселый хоровод, спасибо за то, что столько знаете обо мне. Ведь ни в одной другой стране нет такого дерева, только в России растут повсюду мои сестры и украшают своей красотой родной край. А теперь мне пора.

**Восп.**- А на прощание мы все вместе посмотрим на родные просторы, где почти везде можно встретить это чудесное дерево.

Презентация «Отчего так в России березы шумят»