

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9»**

**КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
на тему
«ВРАЧ. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА»**

Воспитатель:
Зудина Л.Н.

г. Никольск
2011г.

Цель. Познакомить детей с профессией врача (медицинской сестры), с некоторыми профессиональными действиями врача, с предметами – помощниками в труде врача, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.

Предварительная работа. Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит».

Ход занятия.

Воспитатель предлагает детям вспомнить сказку К. И. Чуковского «Айболит». Интересуется, к кому обращались звери, когда им было плохо, когда они заболели. С какими проблемами и кто приходил к доктору Айболиту? Как доктор помогал разным животным? Как вы думаете, животным было больно, когда доктор Айболит лечил их? Доктор Айболит хорошо поступал, что лечил зверей?

Воспитатель. А как вы думаете, у людей возникают проблемы со здоровьем? А болели?

Когда вы болели, к кому вы обращались? (Вызываем врача, или идем в поликлинику).

В группу приходит врач (медицинская сестра) в обычной одежде. Рассказывает, почему она стала врачом: «Когда я была маленькая, я очень боялась врачей. Мне казалось, что они только и ждут маленьких девочек и мальчиков, чтобы сделать им больно и неприятно (делают уколы, мажут раны йодом и зелёной, дают таблетки) Но потом я поняла, что врачи – это очень добрые люди. Они всё время думают о нас, заботятся о нашем здоровье, следят, чтобы мы не болели. И мне очень захотелось стать врачом, чтобы ко мне приходили все со своими проблемами, а я, конечно, всем помогала.

Каждый день я прихожу в детский сад. Здесь моя работа. Я работаю медсестрой. У меня есть своё рабочее место, которое называется медицинским кабинетом. Как вы думаете, зачем медсестре нужен медицинский кабинет? Что там хранится и для чего? (Медсестра приглашает детей и воспитателя в гости к себе в кабинет).

Все медицинские работники должны соблюдать чистоту. Медсестра приходит на работу, надевает белый халат. (Медсестра показывает детям свой халат и надевает его.) Руки медсестры всегда должны быть чистыми, поэтому в медицинском кабинете есть раковина, мыло и чистое полотенце. У врачей много предметов помощников, без которых людям невозможно оказать медицинскую помощь».

Медсестра интересуется, какие врачебные предметы – помощники знают дети. Рассказывают о том, что есть предметы, которые помогают искать врачу болезнь (определять заболевание), – градусник, стетоскоп (слушать лёгкие, сердце), специальные палочки, чтобы посмотреть горло.

Предметы, которые помогают лечить болезнь. Таких предметов много. Если заболело горло, то люди пьют таблетки и полоаскают горло. Если человек упал и у него на колене ссадина, то понадобится вата, зелёнка и бинт (или пластырь) и т.п. (Медсестра демонстрирует предметы, о которых она рассказывает детям. Градусник помогает определить температуру тела, для этого его ставят под мышку и держат несколько минут. Дети рассматривают термометр, отмечают его внешние признаки: сделан из стекла, очень хрупкий, его нельзя ронять, надо бережно хранить.) Воспитатель интересуется, чем врач занимается дома, что делает, когда отдыхает. В своих ответах врач подчеркивает, что дома у него много семейных дел.

Медсестра угощает детей витаминами.

В группе воспитатель показывает детям аптечку. Все рассматривают её содержимое, уточняют целевое назначение хранящихся предметов и препаратов. Затем воспитатель рассказывает и показывает, как надо пользоваться некоторыми препаратами.

Итог занятия.