## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9»

Конспект занятия по ознакомлению с родным краем Путешествие по Никольску

Подготовила и провела воспитатель Зудина Л.Н.

## Задачи:

- Знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, учить запоминать свой адрес
- Рассказывать о самых красивых местах родного города, других его достопримечательностях.
  - Развивать познавательный интерес детей

Воспитатель Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

- Дети, а в каком городе вы все живете?
- А как называемся мы все с вами жители Никольска? ( Никольчане)
- Никольск.- это наша малая Родина.
- Что мы называем Родиной? (Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живет наши папы и мамы, друзья.)

( звонит телефон)

Воспитатель: Дети, к нам по сотовому телефону пришло SMS - сообщение. Давайте его прочитаем. В нем говорится, что к нам едут гости из самой столицы, из Москвы. Они очень хотят познакомиться с нашим городом, с интересными достопримечательностями. Надо им помочь.

- Вы знаете, что такое достопримечательность? (Это красивые, памятные места, которые украшают наш город.)

Воспитатель Ребята, я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие по нашему городу, и подумать, что же мы можем показать гостям из столицы. Мы посетим с вами достопримечательности нашего города, может быть, вы уже были с родителями в этих местах и что-то знаете? А на чем можно путешествовать? ( дети называют различный транспорт, делаем вывод, что на автобусе удобнее и все поместятся, раздаются карточки с изображением пассажиров и водителя, так выбираем водителя.)

Договорились, тогда в путь.

Мы в автобус дружно сели, И в окошко посмотрели. Наш шофер педаль нажал, И автобус побежал.

Мы едем по главной улице нашего города, а как она называется?.

<u>Саша</u>.. улица Ленина., а это здание нашей больницы, здесь лечат людей и здесь работает моя мама, моя мама — врач.

В. А сейчас мы подъезжаем к мосту, а как называется речка, через которую мы едем

**<u>Вика</u>**. речка Вырган., посмотрите, справа музыкальная школа, сюда ходят дети учиться петь, рисовать, танцевать и играть на музыкальных инструментах, сюда ходит моя старшая сестра Кира

<u>Полина</u> справа магазин Книги, здесь покупают книги, тетради, и ручки и карандаши, все это нам нужно для занятий дома и в детском саду, напротив магазин Горячий хлеб, здесь покупают различные продукты и хлеб, который делают на нашем хлебозаводе, здесь работает моя мама она пекарь.

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше нам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки,

И подумайте немножко.

Что за место перед вами?

Отвечайте быстро сами.

(На экране появляется центральная площадь города ) .

Она главная в нашем городе. Кто из вас бывал здесь раньше? Какие городские мероприятия здесь проходят? *(ответы детей)* 

## <u>( за кадром голос приглашает нас на зарядку) зарядка под музыку выполняется вместе с детьми.</u>

После дети садятся в « автобус» и экскурсия продолжается.

Мы в автобус дружно сели,

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

**В**. Мы продолжаем свое путешествие, сейчас мы проезжаем по улице Комсомольская. Справа от нас наша речка, Вырган. Посмотрите перед нами два здания, кто знает, что это такое? (Музей стекла и хрусталя и Дом Культуры)

**Даша**. Это музей Стекла и хрусталя, я ходил сюда с родителями, здесь очень много красивых хрустальных изделий, таких нет нигде во всем мире.

**Андрей.** А это здание Дом Культуры. Сюда мы приходим на концерты, спектакли и конечно же в Цирк. Но здесь также занимаются дети, танцами, пением, а еще в этом здании находится библиотека.

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше нам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки,

И подумайте немножко.

Что за место перед вами?

Отвечайте быстро сами.

(парк)

**Ребенок.** Это наш Никольский парк, сюда мы ходим летом, кататься на качелях, играть в песочнице, прыгать на батуте. Летом здесь очень красиво,

В. А вам предлагаю выйти из автобуса немного покататься на «Карусели»

.( дети, взявшись за руки ходят по кругу, изображая движение карусели)

Карусели, карусели!

Мы с тобою в лодку сели,

И пое-ха-ли!

(имитация движений)

Карусели, карусели!

Мы с тобой в машину сели,

И пое-ха-ли!

(имитация движений)

Карусели, карусели!

В самолет сейчас мы сели,

И пое-ха-ли!

(имитация движений)

Карусели, карусели!

На велосипед сейчас мы сели,

И пое-ха-ли!

(имитация движений)

**В:** Вот, как можно развлекаться в нашем любимом парке! ( слышится плач, на экране появляется девочка )

Ой, ребята, тише, тише, что важное я слышу, кто- то плачет на скамейке. Кто ты девочка?

- **-Я. Маша**, я приехала сюда с мамой из другого города и потерялась., мне страшно, меня, наверное. мама ищет,
- В. А где же ты живешь, какой у тебя адрес?

Маша: а я не знаю, а что такое адрес?

**Дети** :Адрес это место где ты живешь. Это название города, улицы и номера дома. Вот наши ребятки и наша гостья Ульяна знает свой адрес правда ребятки, (дети называют адрес)

**Маша**. А я точно живу не в этом городе, мы с мамой приехали на автобусе. Как же я ее найду?

Ульяна . Автобусы ходят с автовокзала, я знаю где он расположен, на улице Калининой, недалеко от дома моих бабушки и дедушки.

**В**. Молодец Ульяночка, садимся в автобус. Маша мы довезем тебя до автовокзала, там тебя уже ждет твоя мамочка.

После дети садятся в « автобус» и экскурсия продолжается.

Мы в автобус дружно сели, И в окошко посмотрели. Наш шофер педаль нажал, И автобус побежал.

В:Посмотрите, куда мы приехали. Мы приехали на автовокзал. Посмотрите сколько здесь людей, они уезжают по разным городам.

Маша. Спасибо вам, ребята, а вон и моя мамочка, до свидания.

В. До свидания Маша, но обещай нам запомнить свой адрес, чтобы больше не потеряться, это важно,

Маша: Обязательно запомню.

**В**. Ну, что ребята, путешествие заканчивается пора в детский сад, а на какой улице он находится, кто знает?

Дети На улице Есенина дом 21.

Мы в автобус дружно сели, И в окошко посмотрели. Наш шофер педаль нажал, И автобус побежал.

(на экране детский сад)

**Воспитатель** Вот мы и вернулись в наш детский сад. Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете свой город. Вы с таким интересом рассказывали о нем, что сразу было видно, как сильно вы его любите. Вам понравилось путешествие по городу?

А что особенно понравилось, а чему мы научили Машу.

Молодца, ребята, мне тоже понравилось путешествовать по нашему городу, и я вам предлагаю нарисовать открытки с изображением Никольска и подарить их нашим гостям из столицы.

Пусть нет у нас высоток и метро,

И спозаранку не гремят трамваи,

Зато здесь делают хрусталь, стекло.,

И хлеб пекут, и булки, караваи.

Таких тенистых улиц и дворов

Вы много повстречаете в России,

Живи, мой город, город будь здоров!

И становись с годами все красивей.