

Проект с детьми старшего дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая родина- город Никольск»

Составила: воспитатель Черных И. Ю.

Тип проекта: познавательный, творческий, групповой.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Сроки проведения проекта: долгосрочный (сентябрь-октябрь-ноябрь)

Актуальность:

Необходимость воспитания у дошкольников патриотизма несомненна, так как именно в этом возрасте формируются основные зачатки нравственности будущего гражданина своей страны. Гордость за свою страну и ее героев начинается с привития любви и уважения к малой родине.

В ходе бесед по патриотическому воспитанию детей мы пришли к выводу, что у дошкольников очень скудные знания о родном городе. Дети не знают историю родного города, символику своей малой родины, у них недостаточно знаний о достопримечательностях Никольска.

Цель:

Расширять представления детей о родном городе, воспитывать любовь и уважение к малой родине.

Задачи:

- познакомить детей с историей родного города, его символикой;
- расширять представление о достопримечательностях Никольска;
- воспитывать интерес и любовь к родному городу, умение видеть красоту города, гордиться им.

Предполагаемый результат:

- у детей расширится запас знаний о своем городе;
- родители вступят во взаимодействие с детьми и воспитателем, вовлекутся в воспитательно -образовательный процесс,
- воспитатель продолжит осваивать метод проектирования как средство развития творческого и познавательного мышления дошкольников.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Подготовительный этап			
1.	- изучение методической литературы,	Воспитатель	Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> - составление перспективного плана; - создание развивающей среды; - создание условий для продуктивной деятельности. 		
Основной этап			
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на темы: «История Никольска», «Природа родного города», «Какие улицы нашего города тебе известны», «Достопримечательности Никольска». - С/р игры «Семья», «Детский сад», «Путешествие по городу», «Прогулка в парке». - Дидактические игры : «Кубики «Никольск», «Прогулка по достопримечательностям Никольска», «Расскажи мне про Никольск», «Покажи и расскажи», «Назови достопримечательность», «Куб «Всезнайка». - Просмотр презентаций: «Герои города», «Мой Никольск», «Интересные места моего города». - Чтение художественной литературы: разучивание стихотворений о Никольске. 	Воспитатель	В течение реализации проекта
	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии: в краеведческий музей г. Никольска, «Музей стекла и хрусталя г. Никольска». - Продуктивная деятельность: выставка рисунков детей совместно с родителями на тему «Мой родной город», рисование 	Воспитатель, родители, дети	Октябрь-ноябрь

детей совместно с педагогом на тему «Мои любимые места», рельефная лепка «Цветы моего города», аппликация «Мой город».			
Заключительный этап			
3.	- Оформление альбома «Мой Никольск»	Родители, воспитатель	Ноябрь
	- Отчетное мероприятие с детьми- КВН на тему «Никольск-родная сторона»	воспитатель	ноябрь

Список используемой литературы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Издательство МОЗАИКА...СИНТЕЗ М., 2016г.
- Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным социальным окружением » в старшей группе детского сада. Издательство МОЗАИКА...СИНТЕЗ М., 2011г.
- Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа» Издательство Скрипторий, М 2008г.
- Интернет ресурсы